



Velkommen til eVidenCenters nye nyhedsbrev

eVidenCenter, Det Nationale Videncenter for e-læring genopliver nu efter en længere pause vores månedlige nyhedsbrev. Her vil vi orientere om nogle af de ting, som vi finder interessante inden for digital læring i Danmark.

På særlige temaområder følger vi op med blogindlæg på vores blog ligesom vi også vil kunne findes med jævnlige udsagn på Twitter og på Facebook.

Vi håber der vil blive taget godt imod nyhedsbrevet, og at modtagerne vil finde det relevant.

Med venlig hilsen
Michael Lund-Larsen
Centerchef, eVidenCenter

Uddannelse i digital læring

Kravene til ungdomsuddannelsernes brug af digital læring eges hele tiden. Det udfordrer underviserne på deres kompetencer.

Uddannelse i digital læring giver undervisere didaktiske, pædagogiske og teknologiske kompetencer inden for e-læring i et fleksibelt forløb, hvor der tages udgangspunkt i underviserens egen undervisningspraksis, og sigtet er at kvalificere denne praksis.

Uddannelsen kan indgå som den kvalificering, som AMU- og EUD-undervisere skal gennemføre for at opnå erhvervspædagogiske kompetencer svarende til 10 ECTS fra en pædagogisk diplomuddannelse. Og der kan fx søges FUSA-midler, hvis kompetenceudviklingen sker i sammenhæng med en strategisk omstilling af skolen.

Uddannelsen er støttet af Undervisningsministeriet og udviklet af Professionshøjskolen Metropol i samarbejde med Det Nationale Videncenter for e-læring, eVidenCenter.

eller en herelignende brug af de digitale værktøjer.

[Læs mere her](#)

Digital læring mandag morgen

Digital dannelse er blevet omdrejningspunktet for mange diskussioner og fortolkninger inden for undervisningssektoren.

Tidsskriftet Mandag Morgen har derfor samlet godt 25 ledere fra undervisningssektoren med særlig interesse i digital læring og digital dannelse i et netværk, der over det næste år skal diskutere, hvordan vi skal uddanne til en digital fremtid.

eVidenCenters centerchef Michael Lund-Larsen deltager i netværket og vil bl.a. bidrage med nogle blog-indlæg med refleksioner over netværkets diskussioner på eVidenCenters hjemmeside på www.evidencenter.dk.

Læring gennem leg

Hvordan får vi folkebibliotekets uformelle læringsmiljøer til at smitte af på folkeskolens mere formelle læringsmiljø? Det skal projektet "Læring gennem leg" undersøge i Billund Kommune.

Her vil lærere og bibliotekarer samarbejde om at designe Maker Kits, der kan blive bibliotekernes nye type udlån målrettet folkeskolen.

Ved at være byggesæt med diverse materialer og remedier, men uden samlemanual(!), danner Maker Kits grundlaget for en eksperimenterende og legende tilgang til læring.

Projektet vil bl.a. vise, hvordan udvikling og samarbejde mellem bibliotek og skole bedst muligt udfoldes og faciliteres.

Den digitale erhvervsskole 5.0

Ideen om den digitale erhvervsskole kræver en strategiproces, hvor der er fokus på en radikal ændring af den pædagogiske praksis på skolen.

Målet er, at underviserne inddrager e-læring som pædagogisk redskab på linje med andre pædagogiske redskaber med henblik på at gøre eleverne så dygtige, som de kan.

Med afsæt i en konkret case fra Aarhus Business College præsenterer eVidenCenter en sådan strategi med dens faser, erfaringer, fejltagelser og uventede indsigter på konferencen **Den Digitale Erhvervsskole 5.0**, som afholdes den 12/10 2017 af Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier, Uddannelsesforbundet, HL og PRAXIS.

Innovationsskoler Midt

Region Midtjylland har igangsat 3 større projekter inden for innovation og entrepreneurship på henholdsvis SoSu-, HF/VUC- og EUD-området.

Projekterne har til formål at udvikle undervisningen så elevernes innovationskompetencer udvikles som en integreret del af undervisningen.

Der indgår i alt 14 skoler i disse projekter. Erfaringerne inden for de tre projektområder – herunder ikke mindst, hvordan underviserens innovationsdidaktiske og – pædagogiske kompetencer kan fremmes på skolerne – samles op i det tværgående projekt InnovationsSkolerMidt, som eVidenCenter har fået til opgave at koordinere.

Det tværgående projekt identificerer fællestreks i skolerens implementeringsstrategier og der udvikles en model, der bl.a. får et videre liv efter projektperioden i en såkaldt MOOC.

[Læs mere](#)

[Læs mere](#)



Pædagogiske greb i fjernundervisningen - en praktisk guide til fjernundervisere

Pædagogiske greb i fjernundervisningen - en praktisk guide til fjernundervisere

Denne guide indeholder en række erfaringsbaserede råd til roller som fjernunderviser. Fjernunderviseren tilbyder en række muligheder men også en række udfordringer i praksis, bl.a. i forhold til rollen som underviser på online forløb. I denne guide har en række erfarne fjernundervisere fra forskellige uddannelsesinstitutioner udvalgt praktiske råd til kolleger.

Redaktør og forfatter: Daniela Tasic Hansen
Layout: Rune Holm Hjemtinggaard
Design: Anne Sofie Holm Sandgaard

Med bidrag fra: Alan Amstrup, Anne Vollen Rafn, Chanett Dichmann Karlisen, Lise-Lotte Laursen, Chresteria Neutsky-Wulff, Hanna Weichert Hjorth.

[Hent guiden her](#)

Kalender

22 november: Konference i afprøvnig af læringsudbytte i AMU
I rapporten "Nye kompetencer hele livet. Fremtidens voksen-, efter- og videreuddannelse", anbefaler VEU Ekspertgruppen, at der i fremtiden er "ambition om systematisk afprøvnig af læringsudbytte i AMU [...] der skal sikre en præcis og ensartet bedømmelse i AMU" (65).

eVidenCenter har ledet et to-årigt TUP15 projekt, der er resulteret i en model for dokumentation af læringsudbytte, og som netop forfølger ovenstående ambition.

I samarbejde med to øvrige projekter om læringsudbytte i AMU, præsenterer eVidenCenter resultaterne på en gratis konference på SOSU Fyn.

Tilmelding åbner i midten af september. Følg med på evidencenterinfo.dk.



