



Certificeret forløb

Ved Digital projektleder Bo Størup

Agenda

- Detaildivisionen
- Målgruppe
- Forløbet
- Certificeringen
- Opfølgning
- Evaluering
- Digitale værktøjer

Detaildivisionen

Underafdeling af VidenDjurs - Speciale: Detailhandel og ledelse

- Salgsassistentelever: 215,8 Årselever (2018). 23% af alle elever i DK
- AMU: 98,3 Årselever₍₂₀₁₈₎
- IDV: høj aktivitet
- 30 undervisere fordelt over hele landet



coop

BAUHAUS

flying tiger
copenhagen

REMA 1000
Meget mere discount!



salling group

Alex Steen
LAGKAGEHUSET

Dagrofa

BESTSELLER®

DETAIL
DIVISIONEN
viden djurs

Målgruppe

- 20-30 år
- Flere må forventes at have problemer med at læse og skrive
- Ingen og kort uddannelsesbaggrund
- Mange er skoletrætte, men i arbejde



Personlig udvikling og effektivitet

45983 - Samarbejde i grupper i virksomheden (2 dage)

45986 - Arbejdsplanlægning i den administrative funktion (2 dage)





Login



Oversigt



Fag



Kalender



Indbakke



Hjælp til
Canvas

<https://detaildivisionen.instructure.com/courses/1229>



Personlig udvikling og effektivitet

Startside

Moduler

Personlig udvikling og effektivitet

Personlig udvikling og effektivitet



Velkommen til Personlig udvikling og effektivitet!

En del af forløbet vil foregå online. Det foregår måske på en anden måde end de kurser, du har været vant til fra tidligere.

Du har meget frihed til selv at tilrettelægge, hvornår det passer dig at gennemføre den del, der ligger online. Dog vil vi gerne understrege, at kurset ikke er gennemført, før alle elementerne er gennemført, altså:

- Online forløb før kursus (varighed ca. 4 timer)
- Fysisk tilstedeværelse (3 dage sammen på kursus)
- Online forløb efter kursus (varighed ca. 3,5 timer)

Måske kunne det være en god ide at aftale med din chef, hvornår online undervisningen skal gennemføres, så du sikrer, at der er sat tid af til det.

Du har ca. 14 dage til at få gennemført den online del, inden du møder op på den fysiske del.

Som en del af før og efter online delen skal du have samtaler med din chef. Læg allerede nu aftalerne i kalenderen, så der bliver tid til snakken. Planlæg 45 minutter til forventningsafstemningen før det fysiske kursus og 45 minutter til efter samtalen.

God fornøjelse:-)

Tryk her for at gå til moduloversigten

▼ Online undervisning før

Fuldfør alle elementer

- Video: Præsentation af underviser (2 minutter)
Vis
- Video: Præsentation af BCT forløbet (5 minutter)
Vis
- Video: AMU-mål (3 minutter)
Vis
- Video: Intro til adfærd (10 minutter)
Vis
- Opgave: Anvendelse af PI (20 minutter)
Vis
- Video: Grundlæggende PI (10 minutter)
Vis
- Test: Grafforståelse (15 minutter)
| Vis
- Video: De 8 intensiteter + 4 omdrejningspunkter (6 minutter)
Vis
- Opgave: De 8 Intensiteter (30 minutter)
| Vis
- Opgave: Forstå din egen PI (45 minutter)
| Vis
- Refleksion: Hvad vil jeg have ud af BCT-forløbet? (20 minutter)
Vis
- Opgave: Samtale med chefen (60 minutter)
Vis
- Opgave: Medbring ugeplan på kurset (10 minutter)

▼ Tilstedeværelses undervisning

- Hvad var dine forventninger?
- Video: Hackman/Oldham motivationsteori (10 minutter)
- Opgave: Motivation (20 minutter)
- Handleplansskema.docx

▼ Online undervisning efter

- Opgave: Handlingsplan
- Opgave: Min irriterende kollega (40 minutter)
- Opgave: BUSK til min irriterende kollega (20 minutter)
- Opgave: Planlægning af tid (30 minutter)
- Opgave: Eftersamtale med leder (60 minutter)
- Evaluering (10 minutter)

Evaluering

Før opgaverne giver så meget i forholdet til kurset

Jeg syntes der er mange deadlines på hjemmeopgaverne

Meget varieret arbejde på kurset.

Meget tungt stof, og meget langt kursus. Sidste dagen var svær at holde fokus. Mange aftenopgaver over begge dage. Meget tid blev brugt på kurset, også fritiden.

Jeg syntes det er super lækkert at vi har opgaver før og efter kurset.

Kan fornemme på medkursisterne at efteropgaver er svære at presse ind i en travl hverdag.

Formatet, idet vi hjemmefra forbereder os i teorien, for vi på kursus kan dykke ned i lige præcis denne teoretiske del, istedet for at skulle bruge tid på kursus på at blive forklaret ting, som vi endeligt selv kunne lære hjemmefra

Jeg syntes at efteropgaverne efter dette modul er meget tidskrævende.

Evaluering

245 kursister

Længden af dette kursus var:

For kort

8 %

Passende

87 %

For langt

6 %

Det faglige niveau for dette kursus var:

For lavt

4 %

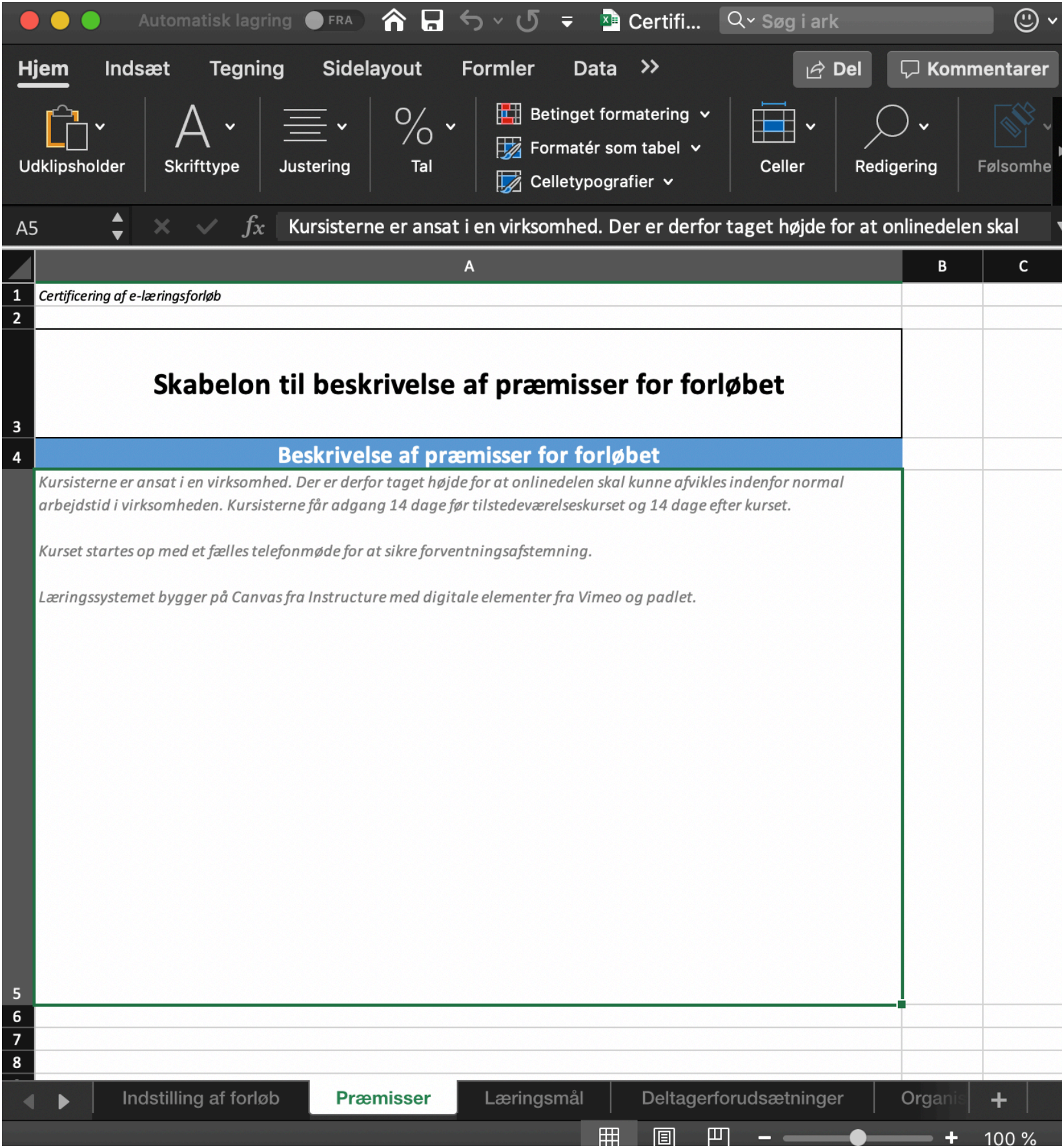
Passende

94 %

For højt

1 %

Certificeringen

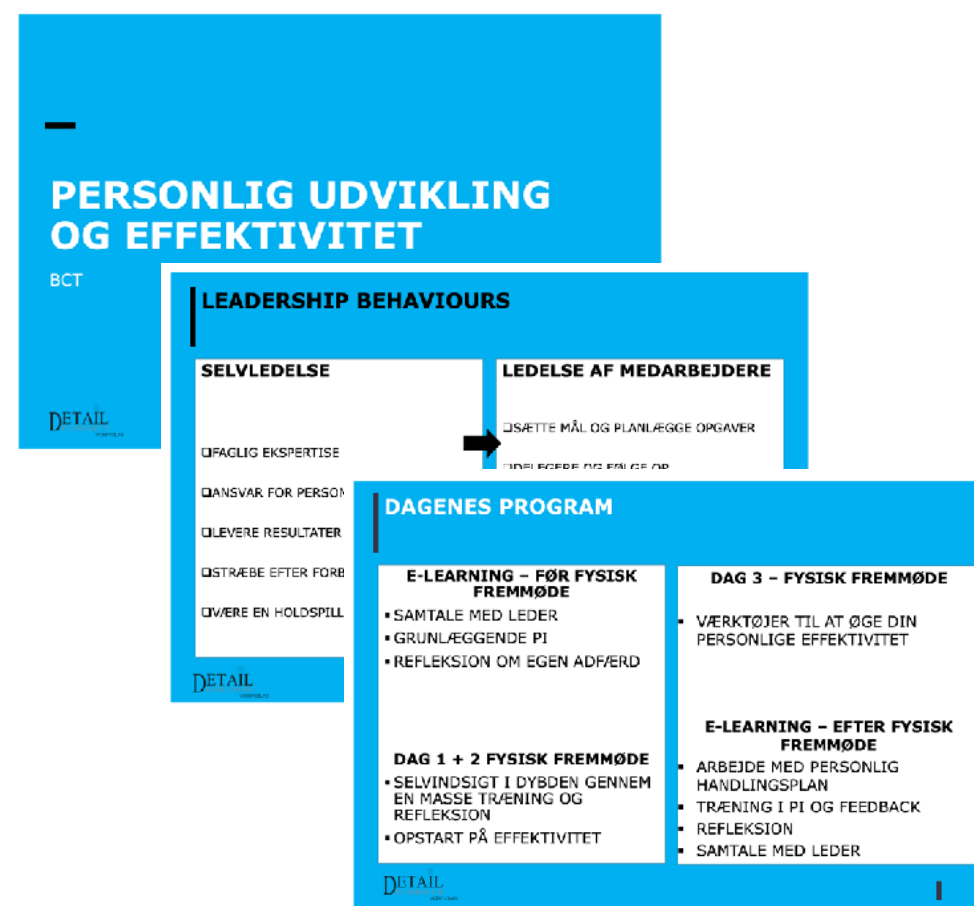


MÅL				Aktiviteter / digitale hjælpemidler	Evaluering	
Tid	Emne	Læringsmål	Taksonomi	Arbejdsform og metode	Kriterier	Evalueringsform
FØR	ONLINE					
15 min	Intro til Canvas			Video præsentation Vejledning i brug og opsætning af Canvas	At videoen er set	-
5 min	Præsentation af RIBS og DD			Video præsentation Underviser og samarbejdspartner	At videoen er set	-
8 min	Intro forløbet			Video præsentation Hvad indeholder forløbet? Forventninger til kursist	At videoen er set	-
3 min	AMU mål + ½ mio			Video præsentation Gennemgang af AMU mål og relevans til modulet Mulighed for hjælp til udfordringer	At videoen er set	-
7 min	Intro til adfærd	Kende definitionen af adfærd og de elementer, der er indeholdt heri	Kendskab	Video præsentation Hvad er adfærd? - Forklaring med lagkage (ord, måden og kropssprog) Intro til PI - Hvad er det? / Hvad er det ikke? Find din PI	At videoen er set	
20 min	Hvad kan vi bruge PI til?	Selv kunne formulere anvendelsesområde af PI	Forståelse	Padlet opgave Skriv tre anvendelsesmuligheder for PI	Afleveret notat med tre anvendelsesmuligheder	Kursisten har afleveret en opgave på padlet
10 min	Teknisk PI	Viden om de tekniske elementer i PI	Kendskab	Video præsentation - De tre grafer - De 4 bogstaver ABCD - Midten og sigmaer	At videoen er set	
15 min	Grafforståelse	Forstå, hvordan vi læser graferne i PI	Forståelse	Test Seks spørgsmål om graferne i PI	Besvarelse af testspørgsmål – multiple choice	Kursisten har lavet testen
6 min	De 8 intensiteter/ 4 omdrejningspunkter	Viden om de 8 intensiteter og 4 omdrejningspunkter	Forståelse	Video præsentation Gennemgang af de 8 intensiteter og 4 omdrejningspunkter	At videoen er set	

Evaluering

Gns	N	Spørgsmål	Meget uenig/Nej										Meget enig/I høj grad
			(0.0)	(1.0)	(2.0)	(3.0)	(4.0)	(5.0)	(6.0)	(7.0)	(8.0)	(9.0)	(10.0)
8,9	243	Det var klart og tydeligt, hvad vi skulle lære	3%(8)	0%(0)	0%(0)	0%(0)	0%(0)	1%(2)	2%(6)	5%(11)	14%(33)	27%(66)	48%(117)
8,7	243	Undervisningen var godt planlagt	2%(6)	1%(2)	1%(2)	0%(0)	0%(0)	0%(1)	5%(11)	5%(13)	15%(37)	24%(58)	47%(113)
9,1	242	Har dette kursus givet dig lyst til at lære mere?	0%(0)	0%(0)	0%(0)	0%(0)	1%(3)	2%(6)	1%(2)	5%(13)	15%(37)	17%(40)	58%(141)

Digitale elementer - Video



Underviseren forbereder sig som normalt.

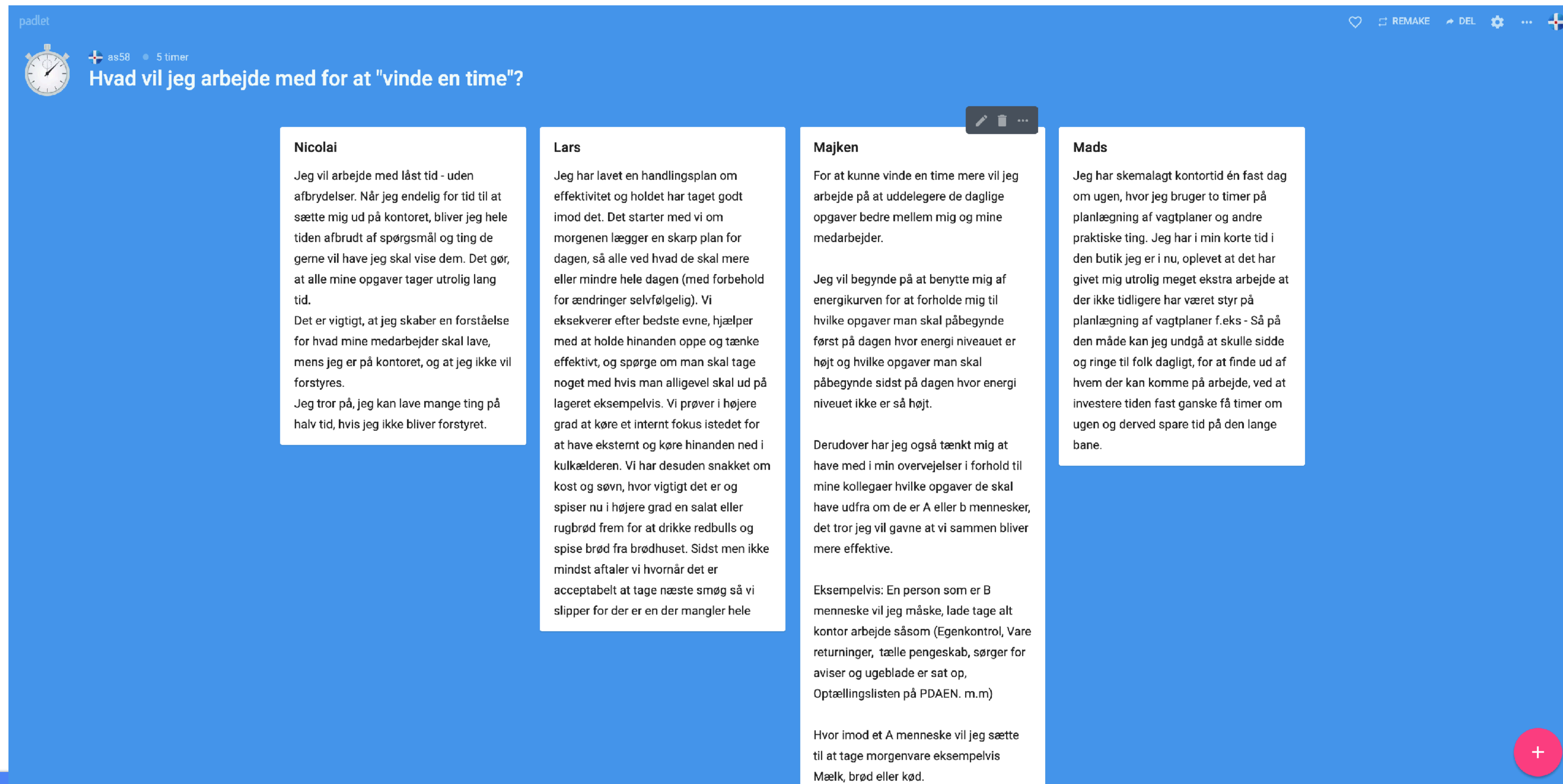
Forløbsbeskrivelse + powerpoints



16 videoer som i dette projekt.

4-5 timers optagelse - 1 dags redigering incl upload til læringsplatform

Digitale elementer - Padlet



Mentimeter





TAK FORDI I LYTTTEDE

Bo Størup - digital projektleder Detaildivisionen

Mail: bost@detaildivisionen.dk

Tlf: 24 63 05 61