



# Kursuskatalog

**Kompetencer til din hverdag**

Dette kursus-katalog indeholder en oversigt over en række af de kurser, som eVidenCenter afholder. Du kan læse om kursernes indhold, målgruppe og læringsmål.

Alle kurser tager udgangspunkt i din egen praksis og har dermed som formål, at du får udviklet denne.

Hvis du vil vide mere om, hvornår kurserne udbydes samt se priser, så hold dig løbende opdateret på vores hjemmeside [www.evidencenter.dk](http://www.evidencenter.dk).

Der er også mulighed for at rekvirere tilpassede kurser til større grupper af undervisere.

## Indhold

|   |    |
|---|----|
| Læringsmål og styrket fjernundervisning .....                 | 3  |
| Udvikling og anvendelse af digitale test .....                | 4  |
| Lær at dokumentere dine kursisters læringsudbytte .....       | 5  |
| Meningsfuld evaluering af undervisning .....                  | 6  |
| Online underviser-kursus: Styrk din online undervisning ..... | 7  |
| Organiser din undervisning med Blended Learning .....         | 8  |
| Udvikling af e-læringsaktiviteter .....                       | 9  |
| Visualisering i læreprocesser .....                           | 10 |
| e-didaktik .....  | 11 |

### eVidenCenter.dk

c/o Aarhus Business College

Tlf. 89363333

[www.evidencenter.dk](http://www.evidencenter.dk)

## Læringsmål og styrket fjernundervisning

**Kursets varighed: 7,4 timer**

### Beskrivelse af kursus

At formulere og aktivt anvende læringsmål overfor elever/kursister er et godt greb på fjernundervisningens store udfordring: kommunikation og klarhed omkring det underviseren har for med eleven/kursisten. Den form for kommunikation skal hjælpe eleven/kursisten til at forstå, hvilket udbytte eleven/kursisten bør opnå, hvordan det går undervejs, samt hvad elevens/kursistens efterfølgende mål er.

En forudsætning er derfor, at underviseren i skrift og tale kan sætte ord på, hvad kursisten skal lære. Det er vanskeligt, når et godt læringsmål skal være både reelt, konkret, præcist og forståeligt for eleven/kursisten på samme tid.

### Kursets læringsmål

Når du har deltaget på kurset, kan du

- skelne læringsmål fra undervisningsmål
- formulere læringsmål til dine elever/kursister
- anvende læringsmål aktivt i tilrettelæggelse og gennemførelse af fjernundervisning.

### Kursets målgruppe

Undervisere, der arbejder med online forløb og fjernundervisning.

## Udvikling og anvendelse af digitale test

**Kursets varighed: 7,4 timer**

### Beskrivelse af kursus

Lær at lave og bruge digitale test i undervisningen, så du og dine kursister let kan dokumentere, hvorvidt kursisterne opfylder mål for viden og grundlæggende færdigheder fx på et AMU-kursus. Når spørgsmålet om digitale test er mere end blot at finde det rette it-værktøj, kan de bidrage med et stort pædagogisk udbytte.

På kurset introduceres du til testpædagogik og evaluering, og du arbejder med systematikken i at udvikle testopgaver til egen undervisning. Afhængig af din tidligere erfaring med testudvikling går du hjem med et klargjort testsæt, der kan afvikles via gængse it-værktøjer.

### Kursets læringsmål

Når du har deltaget på kurset, kan du

- udpege læringsmål, som kan evalueres med digitale tests
- udvikle digitale testopgaver til evaluering af læring
- anvende digitale tests i tilrettelæggelse og gennemførelse af undervisning.

### Kursets målgruppe

Undervisere, der anvender digitale tests til evaluering af læring.

## Lær at dokumentere dine kursisters læringsudbytte

**Kursets varighed: 15 timer**

### Beskrivelse af kursus

Der er et blivende politisk krav om, at deltagelse på efteruddannelseskurser skal resultere i et håndgribeligt bevis på, at kursisten har lært noget. Den konstruktive måde at møde dette krav på er at løse opgaven i et pædagogisk perspektiv, hvor det først og fremmest gavner kursisten og underviseren at skulle evaluere og dokumentere læringsudbytte.

Med Model for dokumentation af læringsudbytte kan du tilrettelægge undervisningen på et kursus, så læringsmål, aktiviteter og evaluering er afstemt med hinanden, og så udbyttet er fastholdt i et håndgribeligt produkt – fx et dokument, en video eller lydfil, eller en optagelse, der demonstrerer, hvad kursisten rent faktisk kan som et resultat af sin kursusdeltagelse.

### Kursets læringsmål

Når du har deltaget på kurset, kan du

- skelne mellem 1) læringsmål, og 2) de aktiviteter, der gør kursisten i stand til at opfylde læringsmålet, samt 3) det, du og/eller kursisten gør for at evaluere og dokumentere, hvorvidt kursisten opfylder læringsmålet
- analysere egen undervisning og udlede, hvor der er behov for ændringer, så sigtet bliver at evaluere og dokumentere kursistens udbytte
- anvende tre feedbackformer til at styrke dine kursisters læringsudbytte.

### Kursets målgruppe

Undervisere, særligt indenfor efteruddannelsesområdet, hvor der er krav om dokumentation af læringsudbytte.

## Meningsfuld evaluering af undervisning

**Kursets varighed: 15 timer**

### Beskrivelse af kursus

På skoler og uddannelsesinstitutioner bliver der hvert år gennemført evalueringer af undervisningen. Kvalitetsrapporter bliver sendt til lederne og behandlet i direktionen og bestyrelserne. I eVidenCenter har vi eksperimenteret med denne rituelle evalueringspraksis og udviklet procesværktøjer, der skal gøre evalueringen mere meningsfuld for dem, der i sidste ende kan gøre mest ved kvaliteten: underviserne og deres elever.

Du introduceres til en praksisorienteret evalueringsmetode, der fokuserer på dialogen om resultater fremfor indsamling og afrapportering af resultater.

### Kursets læringsmål

Når du har deltaget på kurset, kan du

- Skelne mellem målsætning, undersøgelse, vurdering og opfølgning som fire separate led i en sammenhængende evalueringsproces
- anvende eVidenCenters procesværktøjer til at styrke evalueringsprocessens led i egen praksis
- reflektere over egen nuværende evalueringspraksis mhp. at kvalificere brugen af evaluering til gavn for undervisere og deres elever.

### Kursets målgruppe

Undervisere, teams af undervisere og ledere med et pædagogisk ansvar.

## Online underviser-kursus: Styrk din online undervisning

**Kursets varighed: 15 timer**

### Beskrivelse af kursus

Kurset består af tre overordnede emner: Online læringsformer, rollen som online underviser samt styrkelse af relationer i online undervisning. De tre områder er alle centrale didaktiske fokuspunkter i en online undervisers planlægning og essentielle for den pædagogiske kvalitet i online undervisning.

I kurset får du mulighed for at arbejde med egen praksis og udvalgte problemstillinger med vejledning fra en online vejleder.

### Kursets læringsmål

Når du har deltaget på kurset, kan du

- kende og reflektere over online læringsformer, relationer i online undervisning samt din egen rolle som online underviser
- gennem øvelser samt praktiske og teoretiske input foretage didaktiske overvejelser til brug for din egen praksis.

### Kursets målgruppe

Kurset henvender sig til online undervisere på ungdomsuddannelser samt korte og mellemlange videregående uddannelser.

## Organiser din undervisning med Blended Learning

**Kursets varighed: 30 timer**

### Beskrivelse af kursus

I dette kursus er omdrejningspunktet Blended Learning, der defineres som en integration af fysisk tilstedeværelsesundervisning og online læring. Ved at organisere undervisningen som Blended Learning, kan der skabes en øget fleksibilitet for de lærende, som kan tilgå ressourcer og aktiviteter uafhængigt af tid og rum.

I et forløb udformet på baggrund af solide didaktiske overvejelser kan det sikres at undervisningens kvalitet øges.

På kurset udvikler deltageren blended learning-forløb med udgangspunkt i et af deltagernes egne kurser. På baggrund af didaktiske overvejelser identificeres hvilke kursusaktiviteter, der egner sig til online undervisning.

### Kursets læringsmål

Når du har deltaget på kurset, kan du

- beskrive forskellige måder at organisere et forløb med en kombination af online aktiviteter og fysisk tilstedeværelse
- tilrettelægge din egen undervisning som Blended Learning
- beskrive pædagogiske principper for tilrettelæggelse af online aktiviteter
- udvikle en forløbsplan for et forløb som Blended Learning til anvendelse i din undervisning.

### Kursets målgruppe

Undervisere på ungdomsuddannelser.

## Udvikling af e-læringsaktiviteter

**Kursets varighed: 30 timer**

### Beskrivelse af kursus

Hvordan udvikler man e-læringsaktiviteter, som er meningsfulde og bidrager pædagogisk og fagligt i undervisningen? I dette kursus arbejdes der med deltagernes egne cases og problemstillinger med afsæt i en e-didaktisk model.

Du får både teoretiske og praktiske værktøjer med hjem samt udviklet en eller flere konkrete e-læringsaktiviteter til din egen praksis.

### Kursets læringsmål

Når du har deltaget på kurset, kan du

- forstå den særlige e-didaktik
- vurdere din målgruppes forudsætninger for at indgå i forløb med e-læring
- beskrive en eller flere aktiviteter med inddragelse af it
- skelne mellem forskellige e-læringsformer
- argumentere for sammenhæng mellem målgruppe, læringsmål, læringsformer, e-læringsværktøj og evalueringstiltag
- afprøve en eller flere e-læringsaktiviteter.

### Kursets målgruppe

Undervisere på ungdomsuddannelser samt korte og mellemlange videregående uddannelser.

## Visualisering i læreprocesser

**Kursets varighed: 5 timer**

### Beskrivelse af kursus

Kursets fokus er at beskrive kvalificerede visualiseringer til læreprocesser. Vi arbejder med styrker og svagheder ved de oftest benyttede modaliteter (foto, video, animationer mm.), når e-læringsmateriale skal visualiseres. Vi fokuserer på de modaliteter, der egner sig bedst til e-læringsmaterialer. Visualiseringsmodellen præsenteres, og hvert trin gennemgås med eksempler og henvisninger til en konkret case.

Undervejs gennemgår vi med udgangspunkt i din egen case overvejelser ift. praktiske eksempler, og vi diskuterer eventuelle alternative visualiseringer.

Endelig gennemgår vi, hvordan man som underviser konkret kan arbejde med visualiseringer, og hvilke muligheder der findes. Til sidst får du mulighed for at arbejde med overvejelser om visualiseringer til dine egne faglige tekster.

### Kursets læringsmål

Når du har deltaget på kurset, kan du

- arbejde med metoden til visualiseringsmodellen (visualiseringsdesign.dk)
- vurdere visualiseringer i forhold til en række principper, der har til formål at minimere den kognitive belastning under læreprocessen
- arbejde med udvikling af beskrivelser af visualiseringer, på hvilken baggrund egnede visualiseringer kan produceres på skolen – evt. støttet af en grafiker.

### Kursets målgruppe

Undervisere og andre, der arbejder med udvikling af digital læring og e-læringsmaterialer.

## e-didaktik

**Kursets varighed: 30 timer**

### Beskrivelse af kursus

eVidenCenters mest anvendte model er den eDidaktiske Overvejel- sesmodel, og denne er omdrejningspunktet i dette kursus. Kurset er et såkaldt Massive Open Online Course, som i denne sammenhæng betyder, at det er tilrettelagt fleksibelt med hensyn til, at der kan være mange deltagere, som i fællesskab kan lade sig inspirere af hinanden. Kurset indeholder en række aktivitetsforslag og materialer til arbejdet med den eDidaktisk Overvejel- sesmodel.

En model udviklet af eVidenCenter sammen med en række aktører, som alle har bidraget til modellens kvalitet og praktiske anvendelse. I kurset får du indgående kendskab til den eDidaktiske Overvejel- sesmodel, som er et redskab til undervisere, der skal planlægge, gennemføre og evaluere forløb med e-læring.

### Kursets læringsmål

Når du har deltaget på kurset, kan du

- forstå og anvende den eDidaktiske Overvejel- sesmodel
- vurdere din målgruppes forudsætninger for at indgå i forløb med e-læring
- organisere et forløb med e-læring
- skelne mellem forskellige e-læringsformer
- udarbejde en evalueringsplan til e-læringsaktiviteter og forløb
- argumentere for didaktiske valg i e-læringsaktiviteter og forløb.

### Kursets målgruppe

Undervisere på ungdomsuddannelser samt korte og mellemlange videregående uddannelser.

Er du interesseret i vores kurser? Kontakt os på  
[info@evidencenter.dk](mailto:info@evidencenter.dk) eller tlf. 8936 3333  
og læs mere på [www.evidencenter.dk](http://www.evidencenter.dk)

