

## Det bliver lettere for virksomheder at sende medarbejdere på online-efteruddannelse

*Online-efteruddannelse er fleksibel og rummer store muligheder. Erhvervsskolerne etablerer nu et e-mærke, der garanterer, at deltager og teknologi passer sammen.*

**eVidenCenter, 28 august 2018**

Kald det fjernundervisning, online-læring, digitale læringsforløb eller e-læring. I alle tilfælde giver online-efteruddannelse medarbejdere med adgang til en computer mulighed for at efteruddanne sig, hvor og når det passer ind i arbejds- og privatliv.

En lang række erhvervsskoler går nu sammen om at udnytte de potentielle muligheder for at skabe fleksibel og effektiv efteruddannelse ved hjælp af IT.

Det er gode nyheder for virksomheder, der vil opkvalificere medarbejderne fleksibelt og effektivt.

Teknologien er klar, og skolerne er klar. Men overblikket har hidtil manglet. Derfor har foreløbig 18 skoler nu meldt sig til en ny frivillig certificering af e-læringsforløb.

Med ordningen sikrer erhvervsskolerne, at det bliver klart for virksomhederne og de potentielle deltagere, hvad deltageren lærer på et e-læringsforløb, og hvilken teknologi det kræver.

*"Det er vigtigt med et bredt udbud af fleksible og relevante kompetenceudviklingsmuligheder baseret på e-læring. Teknologjudviklingen forandrer arbejdsmarkedet med stor hast, og skaber også nye muligheder for at levere undervisning på nye måder og nye platforme. De muligheder skal vi naturligvis gribe, hvor de giver mening i forhold til at styrke kvalitet og relevans for elever og kursister,"* siger Claus Rosenkrands Olsen, der er uddannelsespolitisk chef i Dansk Erhverv.

Med regeringens nye *Handlingsplan for teknologi i undervisningen* bliver forsøget gjort igen. Som en del af *Trepartsaftale om styrket og mere fleksibel voksen-, efter og videreuddannelse (VEU)* etableres der nu en national strategisk indsats for digitalisering af VEU-området. Det betyder både nye projekter om digitale platforme og læringsforløb og forsøgsordninger med nye forretningsmodeller for e-læring.

*"Teknologien er klar – og da store dele af målgruppen er vant til at bruge fx sociale medier, er de potentielle deltagere også nogenlunde it-parate,"* siger Michael Lund-Larsen, der er centerchef i Det Nationale Videncenter for e-læring.

*"De nye e-læringsteknologier rummer store muligheder for både problembaseret læring, for visuel og eksperimenterende læring og for praksissimulering, og de understøttes af teknologier, der allerede er i spil i undervisningssektoren."*, fastslår Michael Lund-Larsen.

Han understreger, at online-læring ikke er en universalløsning. Metoden forudsætter, at deltagerne på et forløb har selvdisciplin, er personligt velorganiserede og effektive og har grundlæggende tekniske færdigheder.

*"Udgangspunktet må derfor være, hvad der skal læres af hvem, inden valget af teknologier foretages. Deltagerne skal kunne gennemskue, hvad de melder sig til, hvad de reelt kan forvente og hvad der forventes af dem,"* forklarer Michael Lund-Larsen.

Erhvervsskolerne skal stå for en stor del af det digitale VEU-udbud, og som svar på udfordringerne har de nu selv taget hånd om kvalitetssikringen af det kommende e-læringsudbud. Organisationen Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier indbød i efteråret sidste år til det indledende møde og 18 skoler meldte sig frivilligt til den nye certificering af e-læringsforløb. Et kvalitetsstempel i lighed med e-handelsmærket for webshops. I første omgang certificeres i alt 23 e-læringsforløb i et pilotprojekt.

Initiativtageren er eVidenCenter, Det Nationale Videncenter for e-læring, der med lektor, Ph.D. Bent B. Andresen fra DPU/Aarhus Universitet som forskningspartner udvikler certificeringsordningen i tæt samarbejde med skolerne.

Certificeringsordningen er et supplement til skolernes eksisterende kvalitetssikring, men fokuserer på tilrettelæggelsen af forløbene, mens de eksisterende systemer i højere grad fokuserer på gennemførelsen og opfølgning.

En certificering giver derfor målgruppen sikkerhed for, at der foreligger en kvalificeret undervisningsproces bag de e-læringsforløb, der er omfattet af ordningen. Altså planlægningen af *hvad* der skal læres af *hvem* med *hvilken teknologi*.

*"Det er inspirerende, at skolerne selv er gået i gang uden pålæg udefra, og det skyldes formentlig, at de ser et stort potentiale i e-læring fremadrettet. Et initiativ som dette vidner også om en sektor, der på eget initiativ påtager sig et ansvar for at understøtte kvaliteten på området,"* siger Claus Rosenkrands Olsen.

Michael Lund-Larsen, Centerchef, eVidenCenter, 2044 2040, [mll@aabbc.dk](mailto:mll@aabbc.dk)

## Fakta

Certificering af e-læringsforløb er en frivillig certificering for erhvervsskoler, der sikrer en velbegrunderet og konsistent tilrettelæggelse af kurser og undervisningsforløb baseret på e-læring i forhold til målgruppe og læringsudbytte. Ordningen skal gøre det gennemskueligt for potentielle deltagere, hvad de melder sig til.

Ordningen gennemføres i første omgang som et pilotprojekt i efteråret 2018, hvorefter det forventes at de første 23 e-læringsforløb er certificeret.

Herefter tager skolerne stilling til, om ordningen skal fortsætte som en permanent ordning og hvilken organisation, der skal stå bag.

Følgende skoler deltager i pilotprojektet: Business College Syd, EUC Nord, EUC Sjælland, IBC, KNord, Kold College, Learnmark, Mercantec, Roskilde Handelsskole, TEC, TECH COLLEGE GREENLAND, UC Holstebro, UddannelsesCenter Ringkøbing Skjern, VidenDjurs, ZBC, Aalborg Handelsskole, Aarhus Business College.

Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier har inviteret skolerne til at deltage i certificeringen.

Certificeringen foretages af eVidenCenter, Det Nationale Videncenter for e-læring med lektor Ph.D. Bent B. Andresen, Aarhus Universitet, DPU som følgeforsker. eVidenCenter beskæftiger sig med pædagogisk innovation med it på uddannelsesområdet og har hjemsted på Aarhus Business College.



Certificeret  
e-læringsforløb®