

## Nye kompetencer hele livet – dokumentation af læringsudbytte

Ekspertgruppen for voksen- og efteruddannelse anbefalede i sin rapport om Fremtidens voksen-, efter- og videreuddannelse i juni 2017, at der som udgangspunkt skal ske en afprøvelse af læringsudbytte i forbindelse med kursus- og uddannelsesaktiviteterne. I AMU-systemet, som er omfattet af denne anbefaling, foregår dokumentation af læringsudbyttet i dag i praksis ved fremmøde – altså, har man deltaget fysisk i et AMU-kursus, så han man også opnået det tilsligtede læringsudbytte.

Dette holder naturligvis ikke. Og det er samtidig en hindring for, at AMU-kurser gennemføres mere fleksibelt end ved tilstedeværelse – fx som fjernundervisning. Undervisningsministeriet igangsatte derfor i 2015 en række udviklingsprojekter, der havde til formål at udvikle modeller for afprøvelse af læringsudbytte i AMU.

Et af disse projekter har eVidenCenter stået for, hvilket har resulteret i en generel model for, hvordan underviseren kan rette fokus på, hvad den enkelte kursist faktisk lærer ved at deltage på kurset, og hvordan kursisten bliver bevidst om dette læringsudbytte. Modellen præsenteres på en konference den 22. november – se nedenfor.

## Velkommen til 7 nye viden(s)centre på erhvervsskoleområdet

Undervisningsministeriet er netop ved at godkende 7 nye videnscentre på erhvervsskoleområdet. Som et af de få videnscentre, der har overlevet siden sidste videnscenter-puls for 10 år siden (hvor det hved videnscentre og ikke videnscentre!), har Danske Erhvervsskoler og Gymnasier spurgt, om eVidenCenter, Det Nationale Videnscenter for e-læring vil bidrage med erfaringer om, hvordan man konkret kan arbejde med videnspredning, og hvordan vi har udviklet en bæredygtig forretningsmodel.

Det vil vi naturligvis gerne, hvilket sker på et fællesmøde for de nye videnscentre den 5. oktober.

Læs mere om viden(s)centrene

## eVidenCenter starter bloggen op igen

Digital læring har i mange år været et væsentligt punkt på uddannelsessektorens dagsorden. Med opblomstringen af ikke mindst fjernundervisning i disse år, er punktet igen kommet meget højt op. eVidenCenter har i et par år holdt pause på sin blog, men nu starter vi op igen for at blande os i og påvirke debatten. Jeg starter selv med en kommentar til den igangværende diskussion om, hvorvidt it skal være et obligatorisk eller valgfrit fag.

Og de kommende måneder vil vi følge op med indlæg om Open ended learning, Fjernundervisning, dokumentation af læringsudbytte i digital læring, Whiteboard Scribbles og andre aktuelle emner, som har brug for en kommentar fra eVidenCenter.

Alle andre interesserede i e-læring er velkomne til at skrive kommentarer til indlæggene og også selv bidrage med kommentarer, som kan være med til at kvalificere brugen af digital læring i uddannelselse.

Find bloggen på hjemmesiden!

Se de nyeste indlæg herunder...

### Disussionen om IT som fag er ikke død



For nogle måneder siden spurgte jeg i et debatindlæg i Aftingen, om undervisningsminister Merete Rissager afsluttede årtiers diskussion om

informationsteknologi (it) i Folkeskolen, da hun nedsatte Rådgivningsgruppen for digital læring.

Efter deres råd foreslås at prøve valgfaget Teknologiforståelse nu på 13 folkeskoler.

Men diskussionen er ikke forstummet. Faget Teknologiforståelse er nemlig i hovedsagen rettet mod programmering (og design af produkter, der kan programmeres samt en lille smule samfund), og diskussionen går derfor nu bl.a. på, om faget i virkeligheden burde være obligatorisk ....

### eVidenCenter sætter fokus på læringsudbytte i AMU

Igenom de seneste år har vi oplevet et stykket fokus på at tydeliggøre det, kursister får ud af at deltage på arbejdsmarkedsuddannelsesnes kurser. På konferencen "Et eller ej – Er AMU i form til fremtiden?" tilbage i marts 2016 havde læringsudbyttet og behovet for tydeliggørelse af udbyttet et særskilt fokus.

eVidenCenter har i samarbejde med erfarne undervisere fra Aarhus Business College, Tradium, Telgen og KNord udviklet en iterativ model og et materiale, der støtter undervisere i at forbedre undervisningen i AMU, så der bliver et stærkere fokus på, hvad kursistene rent faktisk lærer....

Læringsmål  
Aktiviteter  
Evaluering

Modellen

Læs hele indlægget

Læs hele indlægget

## Et praktisk hæfte om mindmapping - Inspiration til at inddrage værktøjet MindMeister i undervisningen

Underviser og studievejleder Anette Dalakov (ands) har været så venlig at lade sig interviewe om inddragelse af det digitale mindmapping-værktøj MindMeister i undervisningen.

Det har resulteret i udarbejdelsen af et praktisk inspirationshæfte - til glæde for andre undervisere. Eksemplerne og rådene til inddragelse af MindMeister i undervisningen er baseret på Anettes egne erfaringer.

Hæftet indeholder beskrivelser af konkrete samarbejds- og idgøneringsaktiviteter i undervisningen, hvor aktiviteterne er understøttet af MindMeister. Et særligt fokus i hæftet er på understøttelsen af kolaboration mellem eleverne i arbejdet med det faglige indhold.



Hent hæftet her

## Kalender

### 22 november: Konference: Fokus på læringsudbytte i AMU

Private og offentlige virksomheder har de seneste år udtrykt stigende ønske om dokumentation af læringsudbytte, når medarbejdere deltager på AMU-uddannelser.

Fokus på læringsudbytte i AMU står også skarpt i VEU Ekspertgruppens rapport "Nye kompetencer hele livet – Fremtidens voksen-, efter- og videreuddannelse". I rapporten gives bl.a. anbefalinger til et stærkt og målrettet AMU-system med større indbygget fleksibilitet frem for krav om tilstedeværelse. En grundlæggende forudsætning for øget fleksibilitet er bedre dokumentation af deltagernes læringsudbytte.

Konferencen er derfor yderst **relevant og aktuel for alle AMU-undervisere**, fordi vi vil formidle og drøfte resultaterne af TUP2015s tre projekter om "Afprøvelse af læringsudbytte i AMU" (tema 1).

### Praktisk

Adresse: SOSU Fyn, Athenevænget 4, 5250 Odense SV  
Dato: Onsdag d. 22. november, 2017  
Tidrum: 09:30-15:30

Afholdes af VEU-Center, SOSU Sjælland og eVidenCenter

Moderator på konferencen: Villy Hovard

Har du spørgsmål til dagen kontakt: Dorthe Karin Jensen på dkj@aarhustech.dk

Tilmelding

Facebook Twitter Website

Copyright © 2017 eVidenCenter. All rights reserved.

Want to change how you receive these emails?  
You can update your preferences at any time from this list.

MailChimp