



Derfor falder vi ikke på halen over Area9

Næde du ikke at læse klummen på Altinget, kan du læse Michael Lund-Larsens kommentar til Area9 og de 190 mio. kr., de har modtaget til adaptiv læring på eVidenCenters blog.

"Vi forventer, at uddannelse og læring står over for en revolution i måden, vi alle sammen skal lære på ved hjælp af kunstig intelligens og anden robotteknologi samt adaptive og personaliserede læringsalgoritmer," siger Vækstfondens direktør Christian Motzfeld.

Hvorfor er danske e-læringspædagoger og –forskere så skeptiske over for mulighederne for en bredere anvendelse i det danske uddannelsessystem?..."

[Læs hele indlægget](#)

Handlingsplan for teknologi i undervisningen

Undervisningsministeriet har netop udgivet en handlingsplan for teknologi i undervisningen. Planen omfatter 5 indsatsområder:

- Styrket teknologiforståelse for alle børn, unge og voksne
- Styrkede digitale kompetencer hos lærere, ledere og pædagogisk personale
- Bedre brug af it i undervisningen
- Brugervenlig digital infrastruktur og læremidler
- God brug af data og dataetik

eVidenCenter arbejder målrettet på alle 5 områder. På eVidenCenters blog er der et indlæg om, hvordan det første punkt kan gribes an på ungdomsuddannelserne med udgangspunkt i begrebet Computational Thinking. Læs det her: <http://evidencenterinfo.dk/blog/>

[Læs hele handlingsplanen her](#)

Uddannelse i digital læring

Sammen med Metropol udbyder eVidenCenter et særligt tilrettelagt diplomforløb, som retter sig mod at give deltagerne uddannelse i digital læring, så de kan tilrettelægge, gennemføre og evaluere blended learning forløb.

Blended learning er i sin bredeste forståelse en undervisningsform, hvor underviseren benytter forskellige pædagogiske metoder, anvender forskellige teknologier og mikser tilstedeværelsesundervisning og online undervisning, så der opnås størst mulig effekt af de enkelte delforløb i forhold til det samlede formål med undervisningen.

Indførelse af blended learning indebærer en omstrukturering af undervisningen og en ændring af lærerrollen. Derfor kan omlægningen gennemføres som et kombineret kompetenceudviklings- og forandringsprojekt.

Forløbet har 30 undervisere på Aarhus Business College gennemført første del af forløbet, som eVidenCenter står for, mens 20 undervisere på Niels Brock netop er startet. Forløbet har været gennemført på andre skoler i mindre målestok.

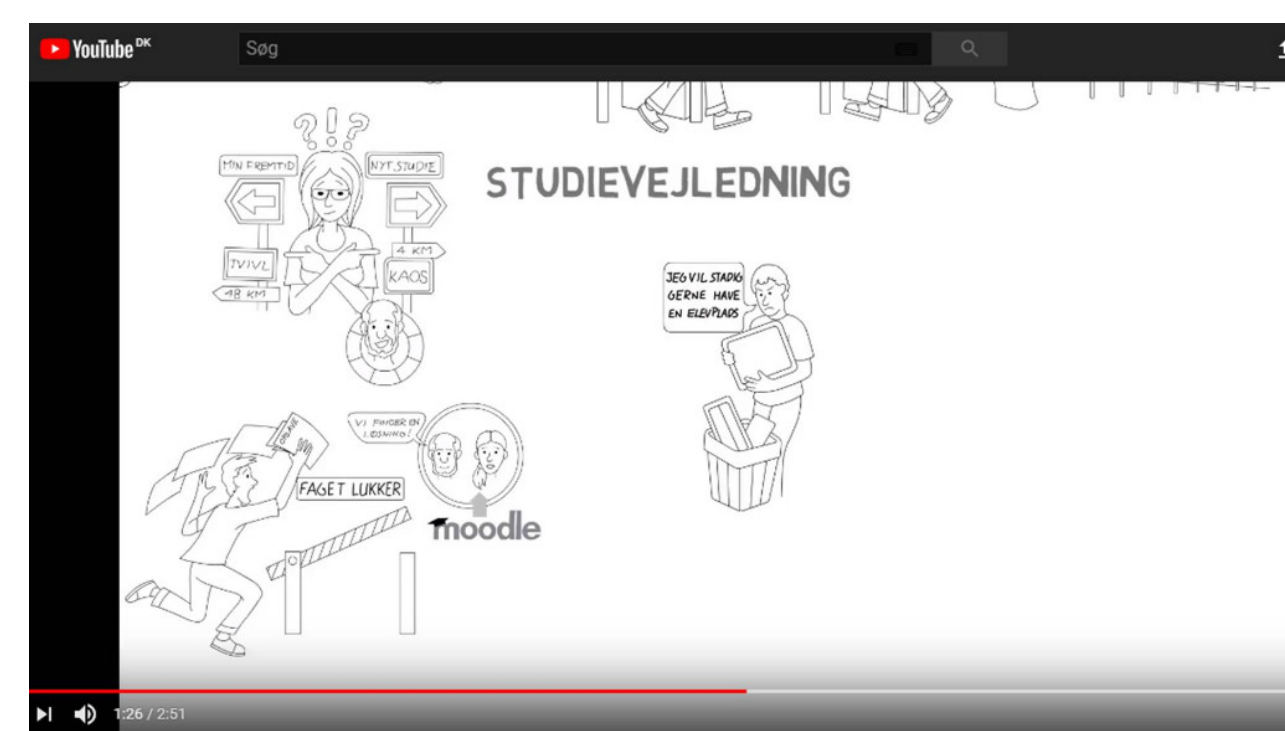
[Læs mere her](#)

Workshop udbydes: gør-det-selv videoer og scribbles

Det er blevet lettere at fremstille tegnede animationer og animerede videoer. De seneste år er særligt scribbles (håndtegnede videoer kendt fra bl.a. Khan Academy) blevet mere populære læremidler til undervisningen. Samtidig er muligheden for selv at producere videoer på smartphones til anvendelse i læringsammenhænge også blevet muligt for den almindelige underviser.

Udviklingsafdelingen @ventures på Aarhus Business College tilbyder nu workshops i disse muligheder. Workshopsene kan rekvireres, så de kan gennemføres på egen skole. Skriv en mail til info@ventures.dk for nærmere oplysning.

Se en kort præsentation af hvad man kan med smartphone-video her: <https://www.youtube.com/watch?v=xeglePPOWYQ>



[Se et eksempel på en videoscribble](#)

eVidenCenter laver MOOC om innovationsdidaktik

Nu begynder 3. fase af Region Midts indsats iSkolerMidt, hvis formål er udvikling af innovationsdidaktiske og -pædagogiske kompetencer på ungdomsuddannelser i regionen. Her er et af målene at udvikle et Massive Open Online Course (MOOC), der skal støtte spredning og forankring af projektdeltagernes nye kompetencer på institutionerne.

Med en MOOC skaber vi rammerne og grundlaget for, at endnu flere kan udvikle sig inden for innovationsdidaktik. Kurssets tilgang er baseret på praksisnære øvelser, deling af erfaringer i et online netværk, og med flere muligheder for styrede forløb efter enkelte institutioners behov.

Indholdet bygger på viden fra iSkolerMidt, mens eVidenCenter udvikler MOOCens didaktik på grundlag af vores viden og erfaringer med de medier og arbejdsformer, der giver det bedste udbytte i et webbaseret netværk for læring.

Kontakt Søren Jørgensen for mere information om MOOCen.

[Læs mere her](#)

Webinar om evaluering af elevers innovationskompetencer

I regi af iSkolerMidt har eVidenCenter afholdt webinar om evaluering af læring i den undervisning, der sigter mod at udvikle elevers innovative og entreprenante kompetencer.

Webinaret præsenterer en version af virkningsevaluering, der tager udgangspunkt i elevernes erfaringsbaserede erkendelser af eget udbytte.

Det betyder, at evalueringsformen kan vendes bredere til at evaluere læring i de åbne læreprocesser, vi også kender fra den legende og eksperimenterende undervisning.

Se en optagelse af webinarer via iSkolerMidt.dk

Kontakt Søren Jørgensen for mere information om webinarer.

[Læs mere her](#)

Konference: Når sproget udfordrer

FLUID afholder konferencen "Når sproget udfordrer", hvor bl.a. Bent B. Andresen præsenterer resultater fra følgeforskningen på eSkolerMidt og Birgit Faber, fra Center for faglig læsning fortæller om iBøger og faglig læsning.

[Læs mere om konferencen](#)