

## Handlingsplan for teknologi i undervisningen

I dette nyhedsbrev præsenterer eVidenCenter en række initiativer, der støtter op om [Undervisningsministeriets Handlingsplan for teknologi i undervisningen](#).

Initiativerne rækker fra hjælp til afdækning af uddannelsesinstitutionernes it-parathed over muligheder for kompetenceudvikling af underviserne til inspiration til, hvordan institutionerne kan afdække behov for didaktisk og pædagogisk facilitering på læringsplatforme eller dokumentation af læringsudbytte af e-læring.

### IT- parathed

IT-parathedundersøgelser har til formål at tilvejebringe viden om en række faktorer til en vurdering af, hvordan en organisation kan og bør implementere e-læring.

Disse er eksempelvis underviserens nuværende pædagogiske og didaktiske praksis, ledelsens daglige udvælgelse af den overordnede strategi, samarbejds- og videndelingsformer mellem organisationens forskellige personalegrupper, underviseres og studerendes forhåndskendskab til digitale teknologier, samt underviseres og studerendes erfaring med og motivation for at arbejde med digitale teknologier

[Læs mere her](#)

### Uddannelse i digital læring - i gang på Niels Brock

eVidenCenter er i øjeblikket i fuld gang med at afholde den første del af Uddannelsen i Digital Læring på Niels Brock. Underviserne har gennem flere måneder arbejdet med egne problemstillinger og forløb knyttet til udvalgt teori. Det er der kommet spændende refleksioner og konkrete forløb og aktiviteter ud af. Uddannelsen er gennemført flere andre steder – fx på Campus Vejle og Aarhus Business College

### Digitale kompetencer i EUD

Som en del af [Uddannelsen i Digital Læring](#), der er støttet af Undervisningsministeriet og udviklet af Professionshøjskolen Metropol i samarbejde med eVidenCenter, er der udviklet et adgangsgivende forløb bestående af tre sammenhængende kurser.

Disse udbydes nu også som selvstændige kursusforløb til undervisere og institutioner, der ikke har et behov for at deltage i den samlede uddannelse. Det drejer sig om kurserne: Tilrettelæggelse af Digitale forløb, Digital Pædagogik og Evaluering af Digital Læring.

Det drejer sig om kurserne: [Tilrettelæggelse af Digitale forløb](#), [Digital Pædagogik](#) og [Evaluering af Digital Læring](#).

[Se kursusbeskrivelserne](#)

### De nye videncentre satser på e-læring

På erhvervsuddannelsesområdet blev der sidste år oprettet [10 nye nationale videncentre](#). Flere af disse videncentre satser på at udvikle Blended Learning som undervisningsform til de undervisningsforløb, der skal formidle videncentrenes vidensområde. eVidenCenter bidrager til arbejdet med pædagogisk, didaktisk og metodisk støtte i forbindelse med udvikling af forløb med e-læring.

Sammen med Videncentret for Procesteknologi arbejder vi med en demodelering af eksisterende fag med henblik på at udvikle fagene til Blended Learning. Også Videncentret for Digital Handel samarbejder eVidenCenter med i forhold til udviklingen af forløb med e-læring samt udvikling af digitale læremidler.

### eDidaktik ved valg af læringsplatform

Mange uddannelsesinstitutioner står over for at skulle overveje nye læringsplatforme i forbindelse med markedsførelsen af de studieadministrative systemer.

eVidenCenter har lavet en lille guide, der kan hjælpe med at identificere de krav, som følger af, at læringsplatformen skal kunne facilitere e-læring.

[Læs mere her](#)

### Synliggørelse af læringsudbytte på AMU

Nu er der hjælp at hente, når uddannelsesinstitutionerne vil gøre læringsudbyttet på fx AMU-uddannelserne endnu mere synligt for deltagerne og de aftagende virksomheder.

eVidenCenter har sammen med en række erhvervsskoler og DPU/Aarhus Universitet udviklet en model, der med afsæt i eksisterende kursusforløb kan identificere forskellige typer læringsudbytte og give hjælp til dokumentation af læringsudbyttet.

[Læs mere her](#)

### Fødevarestyrelsen – e-læring i kødkontrol

eVidenCenter udvikler grundlag for e-læring i Fødevarestyrelsen. Dyrtaeget og tilsynsførende teknisk personale samarbejder om kvalitetskontrol på slagterier over hele landet.

Distancen og forskellige lokale praksisser er en velkendt udfordring for at have standarder, der gælder på landsplan. Samtidig sliger erfaringen, at efteruddannelse i kendskab til og anvendelse af visse standarder ofte bliver løstrevet fra praksis, når efteruddannelsen foregår i komprimerede kursusforløb med tilstedeværelsesundervisning.

Blended Learning er den didaktiske løsning på udfordringerne, og eVidenCenter indgår som rådgiver og processkaber i en workshoppræktik, hvor styrelsen, dyrtaeget og slagterimedarbejdere samarbejder om udvikling af e-læringsforløb og skabeloner til udvikling af endnu flere forløb til efteruddannelse i Fødevarestyrelsen fremover.

### Kriminalforsorgen har succes med fjernundervisning

Fjernundervisning af klienter i Kriminalforsorgen må betegnes som en succes, idet der blandt de flere hundrede indsatte, der hidtil er startet på fjernundervisning har været henholdsvis 58% på HF og 71% på Akademiuddannelsen, der har gennemført deres kurser.

Og det på trods af, at sikkerhedsforholdene inden for Kriminalforsorgen gør det meget vanskeligt at gennemføre fjernundervisning. Fx kan kursisten og underviseren ofte kun kommunikere via et fælles dokument, der skubbes frem og tilbage mellem dem på serveren. Fjernundervisningen gennemføres af VUC Fyn og SmartLearning.

### Kritik af den digitale fornuft

I kølvandet på udgivelsen af bogen "Kritik af den digitale fornuft – i uddannelse" af Jesper Balslev, er der kommet en række reaktioner fra aktører i uddannelsesverdenen.

Bogen omhandler: "Kritik af den digitale fornuft i uddannelse er et opgør med vores måde at tænke om "det digitale" på og et forsøg på at opstille et mere velovervejede alternativ til den panik, der synes at være blevet en permanent samfundstilstand: at enten holder vi os for øjnene og hopper ombord på det digitale højhastighedstog nu, eller også bliver vi efterladt for evigt på den forhistoriske perron." (citat fra bogens bagside).

eVidenCenter mener, at det er rigtig sundt med konstante refleksioner over inddragelsen af it og medier i uddannelsessystemet, og vi følger debatten og de forskellige synspunkter tæt. Men vi stiller spørgsmålstegn ved, om vores måde at tænke det digitale på er så panisk og uovervejet, som Jesper Balslev anlyder. Vi anbefaler derfor til interesserede i debatten denne kritik af bogen af Marianne Riis.

[Læs mere om kritik af kritikken](#)

### Netværksmøde: Hvordan kan lederne sikre de gode erfaringer med it i undervisningen?

I forbindelse med [InternetWeek 2018](#) afholder eSkolerMidt netværksmøde på DOKK1 den 3. maj 2018 kl. 9.00-12.00. Mødet arrangeres af eVidenCenter og Region Midtjylland. Mødets omdrejningspunkt er it og professionelle læringsfællesskaber, og hvordan ledelsen kan fastholde resultaterne af de hidtidige indsatser.

[Læs mere om netværksmødet her](#)