

Det bliver lettere for virksomheder at sende medarbejderne på online-efteruddannelse

Online-efteruddannelse er fleksibel og rummer store muligheder. Erhvervsskolerne etablerer nu et e-mærke, der garanterer, at deltager og teknolog passer sammen.

Erhvervsskolerne skal stå for en stor del af det digitale VEU-udbud, og som svar på udfordringerne har de nu selv taget hånd om kvalitets sikringen af det kommende e-læringsudbud. Organisationen Danske Erhvervsskoler og Gymnasier indbød i efteråret sidste år til det indledende møde og 18 skoler medte sig frivilligt til den nye certificering af e-læringsforløb. Et kvalitetsstempel i faldet med e-handelsmarkedet for webshops. I første omgang certificeres i alt 23 e-læringsforløb i et pilotprojekt.

"Det er inspirerende, at skolerne selv er på et i gang uden pålæg udefra, og det skyldes formentlig, at de ser et stort potentiale i e-læring fremadrettet (..)”, siger Claus Rosenkrands Olsen, der er uddannelsesspøtisk chef i Dansk Erhverv.

Initiativtageren er eVidenCenter. Det Nationale Videncenter for e-læring, der med lektor, Ph.D. Børn B. Andresen fra DTU/Aarhus Universitet som forskningspartner udvikler certificeringsordningen i tæt samarbejde med skolerne.

Læs mere

BLOG: Et bud på hvordan eleverne bliver digitalt kompetente på erhvervsuddannelserne

Der foregår i øjeblikket en diskussion af behovet for, hvilke digitale kompetencer eleverne på erhvervsuddannelserne skal have. Diskussionen er bl.a. aktualiseret af Regeringens strategi for digital vækst, og at der er igangsat forslag med faget teknologifortælle i grundskolen samt gymnasieret omens fokus på at ruste de kommende studenter til fremtidens digitale samfund. Der er derfor en naturlig interesse for, hvordan erhvervsuddannelserne skal bidrage, så også eleverne derfra bliver digitalt kompetente.

Som nationalt videncenter for e-læring, vil vi gerne give vores bidrag – både til at udpege det eleverne skal kunne, og til hvordan eleverne lærer dette.

Hvis du ikke fik læst indlægget på [Almaget](#), kan du læse det her:

Læs hele indlægget

Prototype i Virtual Reality er klar

eVidenCenter har modtaget støtte fra Region Midtjylland til et VR-projekt i samarbejde med Aarhus Business College, Viden Djurs og Dansk Supermarked Group. Vi er nu så langt med projektet, at der foretages en prototype af VR-modellen, hvor eleverne på sigt kan indrette et salgsløb. Om to uger fremvises modellen for styregruppen, og i mellemtiden arbejdes der på at udvikle en model for kompetenceudvikling af undervisere.



To nye hold: Uddannelse i digital læring

I løbet af de næste par uger starter vi to nye forløb af **Uddannelse i digital læring**. Uddannelsen har et praktisk udgangspunkt, hvor underviseren (deltageren) planlægger og gennemfører dele af egen undervisning som e-læring.

Vi gennemfører første del på eVidenCenter, mens PH København varetager 2. del. Det ene forløb er et tilstedeværelsesforløb med deltagelse af ansatte hos Forovser, Hjemmeværnet, Børns Vildt og Politet. Det andet forløb er et fællesbælt fællesforløb, hvor undervisere og andre ansatte fra Leammark og ZBC deltager i et fælles forløb bestående af workshops på skolerne i Horsens og på Sjælland, online studie med synkron online møde, afprøvning i praksis og en enkelt tilstedeværelsesdag i Århus.

Primo februar 2019 vil de fleste deltagere afslutte uddannelsen med eksamen hos PH København og dermed opnå 10 ECTS-point på diplomniveau. Vi gennemfører nye forløb i løbet af foråret 2019.

Uddannelse i digital læring

Artikel: Making og læringssyn

Af *Danella Tasic Hansen, specialkonsulent i e-læring, eVidencenter*

I de senere år har begrebet making vundet mere og mere indpas i Danmark og uddanet. I Danmark har blandt andre bibliotekerne inddraget begrebet og eksperimenteret med making i praksis, og biblioteker i flere af landets kommuner har arbejdet med både maker spaces og maker-aktiviteter af forskellig art.

Formålet med denne artikel er at give en kort beskrivelse af potentialet for making i en læringsmæssig sammenhæng. Artiklen behandler inddragelse af making i skole-regi med fokus på læringsyn og samspil med målsætninger i det formelle uddannelsessystem.

Hent artiklen

eVidenCenter inspirerer ved skoleårets opstart

Flere organisationer og skoler vælger at tage fat på e-læring med et fælles afsæt for undervisere. Så kan der være behov for lidt inspiration, og derfor deltager eVidenCenter på pædagogiske fællesdage bl.a. på DUC Nord og Vestegns Sprog og Kompetencer. Her møder alle undervisere og ti et inspirationsarrangement, der giver kendskab til vores eDidaktiske Overvejelsermodel, og hvor alle får praktisk erfaringer med e-læring med afsæt der, hvor hver enkelt underviser befinder sig.

Dagene byder på mange praktiske eksempler, og der er gode muligheder for at få diskuteret perspektiverne igennem. Kontakt os for at høre mere om vores ydelser og bidrag til lignende begivenheder.

eDidaktiske Overvejelsermodel

Konference 8-9/10 2018: Den digitale erhvervsskole

Danske Erhvervsskoler og Gymnasier, Uddannelsesforbundet, Danmarks Lærereforening, Danske SOSU-skoler og Pædagogisk konference om Den Digitale Erhvervsskole. På konferencen vil praktikere og eksperter give deres bud på, hvordan digitalisering har betydning for den pædagogiske og didaktiske tilrettelæggelse af undervisningen. Og hvordan udvikling af digitale læringsforløb og opkvalificering af digitale kompetencer på strategisk og operationelt niveau kan være nøglen til at indfri skolens mål på det digitale område.

[Læs mere](#)

Konference: It virker! Virker R?

Læremiddel.dk afholder konference den 25. oktober.

Med denne konference giver Læremiddel.dk rum for debatten om it i folkeskolen og præsenterer en spritny forsknings gennemgang af "virkninger af digitale teknologier".

De vil komme omkring emner som: Hvad gør teknologisk vel skole og læringsituationer? Bidrager teknologi til didaktisk kvalitet? Og under hvilke forudsætninger kan vi sige, at it virker og ikke virker.

[Læs mere](#)

Workshop på EAL: Global classroom er ikke et klasselokale. Derfor skal didaktikken genovervejes.



Et samarbejde mellem Erhvervsakademiet Lillebælt (EAL) og eVidenCenter om Global Classroom er genskabt med henblik på nye undervisere kompetencer.

I 2014 gennemførte eVidenCenter en analyse af en særlig videobaseret undervisningsform på Erhvervsakademiet Lillebælt (EAL). Det særlige set up er, at mens en underviser er tilstede med studerende i et undervisningslokale i Odense, deltager en yderligere gruppe af studerende, der er samlet i Vejle.

Deltagelsen er medieret af et netjernet konferencsystem, der gør det muligt for begge grupper af studerende og undervisere at se og tale med hinanden. Dette set up kendes som global classroom, og rummer et potentiale for uddannelse til flere. Men analysen viste først og fremmest, at der ikke er tale om et klasseværelse ("classroom") i traditionel forstand.

Teknologien udfordrer bl.a. normer for rolle og adfærd i et klasseværelse, og det kalder på at genoverveje didaktikken. Derfor vender eVidenCenter nu tilbage til EAL og afholder en workshop for nye undervisere, der snart begynder undervisning i global classroom.

Kontakt os for at høre nærmere om rapporten, der præsenterer de analytiske fund.

Region Midtjylland - Den midtjyske teknologipagt

Den Midtjyske Teknologipagt skal sikre, at flere vælger, lærer om og efteruddannes inden for tekniske, digitale og naturvidenskabelige uddannelser (STEM). Teknologipagten udbyrger af regionens vækstpårtnerskabstale med regionen, hvor Region Midtjylland har forpligtet sig til understøtte den nationale teknologipagt. Dette gør Region Midtjylland gennem en række indsatser, der skal implementeres frem mod 2020.

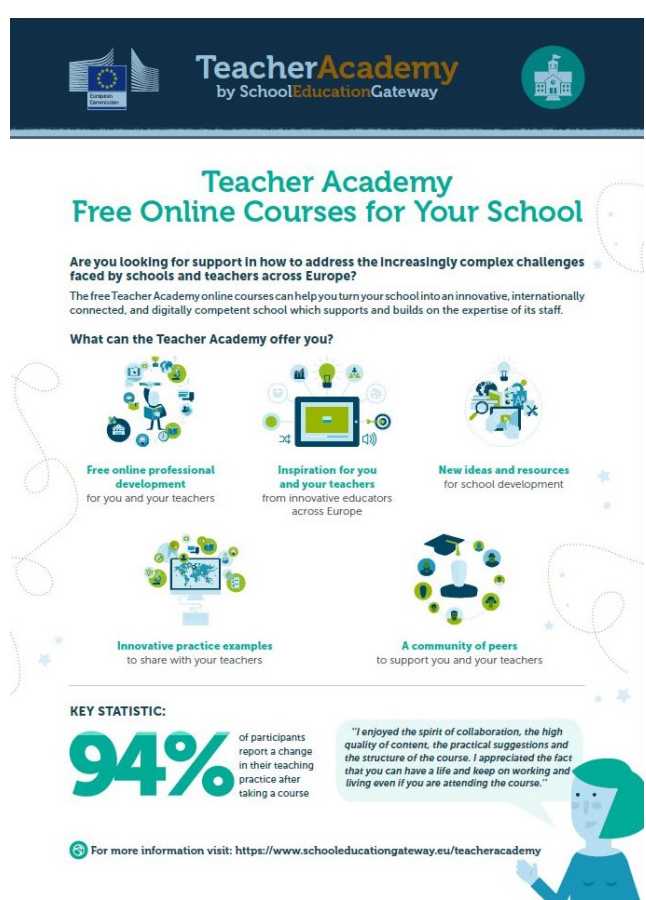
Et af indsatsområderne er informatik, der bl.a. siger mod at flere unge i regionen bliver i stand til at anvende informatik som et værktøj til problemløsning, samt at flere lærere er i stand til at undervise i og med informatik.

Læs mere

Gratis lærerrettede kurser fra Teacher Academy

eVidenCenter indgår i et pædagogisk Advisory Board i Teacher Academy, som udbyder en række gratis online kurser i form af MOOCs. Kurserne omhandler aktuelle og relevante emner særligt rettet mod lærere i grundskolen, og forløbene er praksisorienterede og kollektive. Emnerne strækker sig over 21st Century Skills, Cultural Diversity in Your Classroom til Project Based Learning m.fl.

Ud over muligheden for individuel tilmelding tilbyder Teacher Academy også hjælp og støtte til institutioner, som gerne vil igangsætte fælles kompetenceudviklingsforløb for lærere, og vi har derfor vedhæftet en kort beskrivelse af mulighederne for at indgå i et samarbejde med Akademiet om kompetenceudviklingen.



HENT

Facebook Twitter YouTube LinkedIn

Nyhedsbrev august 2018

Copyright © 2018 eVidenCenter. All rights reserved.

Want to change how you receive these emails? You can [update your preferences](#) or [unsubscribe from this list](#)

MailChimp