

Nødundervisning går ud over elever og lærere på landets gymnasier og erhvervsskoler

Det er en vanskelig situation med nødundervisning på landets gymnasier og erhvervsuddannelser, hvor tusindvis af unge mennesker er i gang med at tage deres ungdomsuddannelse.

eVidenCenter, Det Nationale Videncenter for e-læring, og Tænk tanken DEA har sammen lavet en rundspørge blandt elever og lærere fra knap 70 gymnasier og erhvervsskoler for at afdække deres erfaringer med fjernundervisning under corona-nedlukningen. I alt har godt 12.600 elever og 1.725 lærere deltaget i undersøgelsen. Formålet med undersøgelsen er at blive klogere på, hvordan nødundervisningen under nedlukningen af skolerne har påvirket bl.a. elevernes motivation og læring, og ikke mindst, hvad vi kan lære af erfaringerne ift. en eventuel forlængelse eller mulige gentagelse af nødundervisning på distance.

Den endelige undersøgelse udgives først i rapportform kort efter 1. juni 2020, men der er en række resultater, som er interessante at debattere nu.

Hovedkonklusionen er, at nødfjernundervisningen går ud over motivationen hos eleverne. På spørgsmålet om, hvordan elevernes motivation har ændret sig fra fjernundervisningens start til de seneste to uger, så svarer 6 ud af 10 elever, at den er blevet enten mindre (33 pct.) eller meget mindre (26 pct.). Når vi spørger specifikt til elevernes motivation indenfor de seneste to uger, svarer to ud af tre elever (65 pct.), at deres motivation enten er lidt mindre eller meget mindre, end den plejer at være under normale undervisningsforhold.

Rundspørgeren blandt elever har også en række øvrige interessante resultater:

- 6 ud af 10 (63 pct.) elever svarer, at de har haft sværere ved at koncentrere sig om skolearbejdet under corona-nedlukningen, hvilket dog kan hænge delvist sammen med at 6 ud af 10 (58 pct.) elever oplever nødundervisningen som mere ensformig end den undervisning, de normalt modtager – en oplevelse, som lærerne i øvrigt bekræfter. Eleverne oplever også at modtage mindre vejledning og feedback end normalt
- Lige godt halvdelen af eleverne (51 procent) har været mindre glade, end de plejer at være, mens de har fået nødundervisning. Det kan naturligvis også skyldes andre omstændigheder i deres liv, ikke mindst under de usædvanlige corona-omstændigheder, men er med til at understrege, at nogle elever har brug for særlig opmærksomhed og støtte i denne tid.

Rundspørgeren blandt lærere viser bl.a., at:

- 9 ud af 10 (89 pct.) af lærerne svarer, at de har arbejdet mere under corona-nedlukningen, end de plejer.

- 9 ud af 10 (94 pct.) af lærerne har følt sig mere udfordret af deres arbejde, end de plejer.
- 8 ud af 10 (85 pct.) af lærerne har manglet en god balance mellem deres arbejdsliv og deres privat liv.

Konklusion

- Undersøgelsen giver et solidt indblik i, hvordan elever på både gymnasier og erhvervsskoler påvirkes af den nuværende nødundervisning. Et indblik som er afgørende at følge op på ikke mindst nu, hvor nedlukningen af store dele af netop dette område er forlænget frem mod sommerferien.
- Vi kan se, at fjernundervisningen påvirker mange af eleverne. De er mindre motiverede, oplever at de lærer mindre, får mindre vejledning og feedback og generelt trives dårligere. Det er ikke overraskende, men det er afgørende, at vi i den offentlige debat og rundt om på uddannelserne bruger resultaterne til at genoverveje, hvordan vi bedst tilrettelægger undervisningen og giver særlig opmærksomhed til de elever, der har størst behov for det, under forudsætning af, at det kan gøres inden for de rammer og retningslinjer, som myndighederne opstiller.
- Samtidig understreger undersøgelsen den kæmpe opgave, som lærere har stået overfor og løftet. De oplever også et øget arbejdspress. Samtidig vidner undersøgelsen om et stort gåpåmod og stor kreativitet i den måde, hvorpå lærerne er gået til opgaven. Der er derfor grund til optimisme, og til at dreje den optimisme ind i en videre debat om, hvordan lærere og skoleledere kan levere den bedst mulige nødundervisning, så længe den fortsætter, og hvordan de kan forberede sig bedst muligt på en eventuel lignende nedlukning i fremtiden.

Michael Lund-Larsen
Centerchef
eVidenCenter

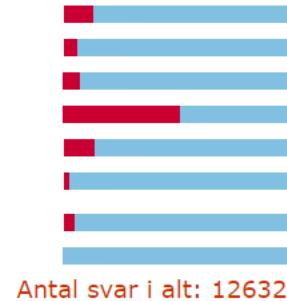
Stina Vrang Elias
Administrerende direktør
Tænk tanken DEA

Nedenfor er indsat et udvalg af resultater fra undersøgelsen:

Udvalgte resultater fra elev-besvarelserne:

Hvilken uddannelse er du i gang med?

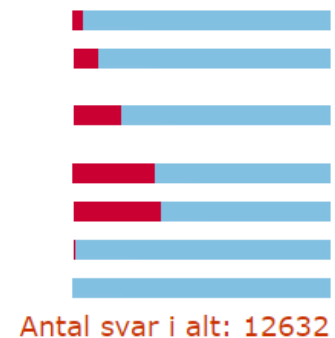
▼ Svarmuligheder	Antal svar	Procent
≠ EUD, Erhvervsuddannelse	1622	13%
≠ EUX, Erhvervsfaglig studentereksamen	735	6%
≠ HF, Højere Forberedelseseksamen	1051	8%
≠ STX, Almen studentereksamen	6520	52%
≠ HHX, Merkantil studentereksamen	1754	14%
≠ HTX, Teknisk studentereksamen	350	3%
≠ Anden	600	5%
Intet svar	11	



Kilde: eVidenCenter og DEA (2020).

Hvordan har din motivation for skolearbejdet været de seneste to uger, hvor du har fået fjernundervisning? Du skal sammenligne med din motivation før corona-nedlukningen.

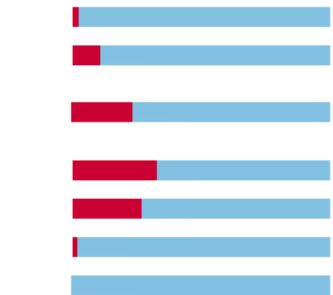
▼ Svarmuligheder	Antal svar	Procent
≠ Min motivation er meget større	485	4%
≠ Min motivation er lidt større	1221	10%
≠ Min motivation er, som den plejer at være	2413	19%
≠ Min motivation er lidt mindre	4091	32%
≠ Min motivation er meget mindre	4295	34%
≠ Ved ikke	127	1%
Intet svar	11	



Kilde: eVidenCenter og DEA (2020).

Hvordan har din motivation for skolearbejdet ændret sig fra da du begyndte med fjernundervisning til de seneste to uger, hvor du har fået fjernundervisning?

▼ Svarmuligheder	Antal svar	Procent
≠ Min motivation er meget større	359	3%
≠ Min motivation er lidt større	1413	11%
≠ Min motivation er, som den plejer at være	3010	24%
≠ Min motivation er lidt mindre	4198	33%
≠ Min motivation er meget mindre	3359	27%
≠ Ved ikke	293	2%
Intet svar	11	

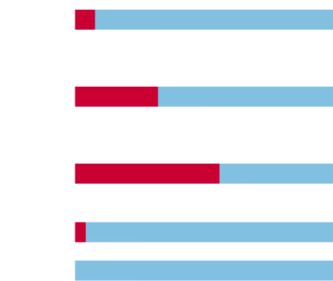


Antal svar i alt: 12632

Kilde: eVidenCenter og DEA (2020).

Hvor meget vejledning og feedback har du fået af dine undervisere de seneste to uger, hvor du har fået fjernundervisning?

▼ Svarmuligheder	Antal svar	Procent
≠ Jeg har fået mere vejledning og feedback, end jeg plejer at få	1025	8%
≠ Jeg har fået lige så meget vejledning og feedback, som jeg plejer at få	4004	32%
≠ Jeg har fået mindre vejledning og feedback, end jeg plejer at få	7068	56%
≠ Ved ikke	535	4%
Intet svar	11	

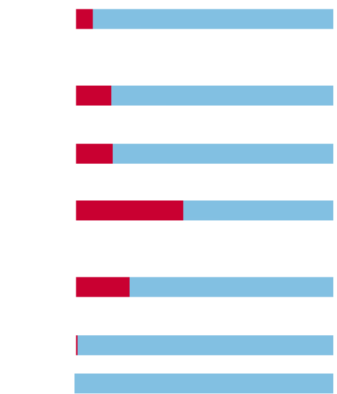


Antal svar i alt: 12632

Kilde: eVidenCenter og DEA (2020).

Hvordan er det gået med at koncentrere dig i fjernundervisningen? Du skal sammenligne med en almindelig undervisningsdag før corona-nedlukningen.

▼ Svarmuligheder	Antal svar	Procent
≠ Jeg har haft meget nemmere ved at koncentrere mig	885	7%
≠ Jeg har haft lidt nemmere ved at koncentrere mig	1785	14%
≠ Der er ingen forskel	1906	15%
≠ Jeg har haft lidt sværere ved at koncentrere mig	5271	42%
≠ Jeg har haft meget sværere ved at koncentrere mig	2627	21%
≠ Ved ikke	158	1%
Intet svar	11	

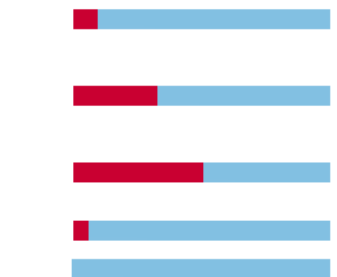


Antal svar i alt: 12632

Kilde: eVidenCenter og DEA (2020).

Hvordan har du haft det de seneste to uger, hvor du har fået fjernundervisning? Du skal sammenligne med, hvordan du du plejer at have det

▼ Svarmuligheder	Antal svar	Procent
≠ Jeg har været mere glad, end jeg plejer at være	1218	10%
≠ Jeg har været lige så glad, som jeg plejer at være	4166	33%
≠ Jeg har været mindre glad, end jeg plejer at være	6502	51%
≠ Ved ikke	746	6%
Intet svar	11	



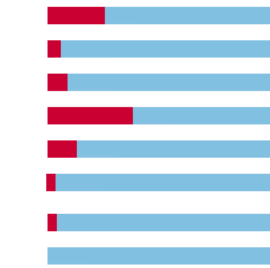
Antal svar i alt: 12632

Kilde: eVidenCenter og DEA (2020).

Udvalgte resultater fra lærer-besvarelserne

Hvilken af de nedenstående typer af uddannelser har du primært undervist på inden for de seneste to undervisningsuger?

▼ Svarmuligheder	Antal svar	Procent
≠ EUD, Erhvervsuddannelse	443	26%
≠ EUX, erhvervsfaglig studentereksamen	109	6%
≠ HF, Højere Forberedelseseksamen	150	9%
≠ STX, Almen studentereksamen	655	38%
≠ HHX, Merkantil studentereksamen	231	13%
≠ HTX, Teknisk studentereksamen	73	4%
≠ Andet, udfyld:	63	4%
Intet svar	1	



Tabel 1

%	I højere grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Antal intet svar	Antal svar i alt	Score af 4,0 Standardafvigelse
Jeg har arbejdet flere timer, end jeg plejer	32	40	18	10	64	1661	Gns. 2,1 Afv. 1,0
Jeg har følt mig mere udfordret af mit arbejde	38	43	13	6	32	1693	Gns. 1,9 Afv. 0,9
Jeg har manglet god balance mellem mit arbejdsliv og mit privatliv	34	30	21	15	41	1684	Gns. 2,2 Afv. 1,1

Kilde: eVidenCenter og DEA (2020).