Skabelon til certificering af onlineforløb

2021 eVidenCenter



|  |  |
| --- | --- |
| Institutionsnavn |  |
| Kontaktperson |  |
| Fag / forløb |  |
| Varighed af forløb |  |
| Adgang til forløb |  |



Præmisser for forløbet

*Er der særlige forhold, som har indvirkning på forløbets udformning (krav om fjernundervisningsforløb, tidsmæssige faktorer, pædagogisk platform, it-platform mv.)? Beskriv disse*

|  |  |
| --- | --- |
| Præmis  |  |
| Præmis  |  |
| Præmis  |  |
| Præmis  |  |
| Præmis  |  |
| Præmis  |  |
| Præmis  |  |
| Præmis  |  |
| Præmis  |  |

**Deltagerforudsætninger

*Beskriv deltagernes forudsætninger, eventuelle problemstillinger og indsatser, der kan imødekomme dette.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Vurdering af deltagernes forudsætninger** | **Beskrivelse af eventuel medført problem** | **Indsats, der kan imødekomme forudsætninger** |
| *1* |  |  |  |
| *2* |  |  |  |
| *3* |  |  |  |
| *4* |  |  |  |
| *5* |  |  |  |
| *6* |  |  |  |
| *7* |  |  |  |

Læringsmål

|  |
| --- |
| Eventuelle kommentar til læringsmål (f.eks. anvendt taksonomi; eller andet) |

|  |
| --- |
| Generelle læringsmål i hele forløbet |

|  |  |
| --- | --- |
| Modul/forløb 1 | *Læringsmål* |
| Modul/forløb 2 | *Læringsmål* |
| Modul/forløb 3 | *Læringsmål* |
| Modul/forløb 4 | *Læringsmål* |
| Modul/forløb 5 | *Læringsmål* |
| Modul/forløb 6 | *Læringsmål* |
| Modul/forløb 7 | *Læringsmål* |

Organisering

Eksempel:

Lav et overblik over

* Hvornår
* Hvor
* Hvad

*Lav oversigten ved hjælp af SmartArt, figurer og tekstfelter (Findes under Indsæt, øverst i Word menu)
Det viste eksempel er udelukkende et visuelt eksempel. I skal anvende de figurer, der passer til Jeres forløb.*

**

e-læringsformer og elementer

*Indhold: læringsform, underviserrolle, materialer og værktøjer, samarbejds- og kommunikationsformer*

|  |
| --- |
| Beskrivelse af pædagogisk tilgangEr der fx en centralt eller lokalt formuleret pædagogisk strategi, som der arbejdes ud fra? Arbejdes der en eller flere pædagogiske tilgange/metoder i forløbet? Her kan beskrivelser af pædagogisk grundlag fra LUP, niveau 1 og 2 inddrages |

|  |
| --- |
| Generelt for hele forløbet |
|  | *Beskrivelse* | *Begrundelse* |
| Læringsform |  |  |
| Underviserrolle |  |  |
| Materialeog værktøjer |  |  |
| Samarbejds- og kommunikationsformer  |  |  |
| Andet |  |  |

|  |
| --- |
| For enkelte dele af forløbet |
|  | *Beskrivelse*vedrørende læringsform, underviserrolle, materialer + værktøjer, samarbejds- og kommunikationsformer og andet for enkelte forløb. | *Begrundelse*vedrørende læringsform, underviserrolle, materialer + værktøjer, samarbejds- og kommunikationsformer og andet for enkelte forløb. |
| Modul/forløb 1 |  |  |
| Modul/forløb 2 |  |  |
| Modul/forløb 3 |  |  |
| Modul/forløb 4 |  |  |
| Modul/forløb 5 |  |  |
| Modul/forløb 6 |  |  |
| Modul/forløb 7 |  |  |



Evaluering

*Beskriv evalueringsprocessen og dennes indhold*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivitet / modul / forløb** | **Læringsmål** | **Evalueringsform** | **Formål** |
| *1* | *indsæt her titel på aktiviteten evt. delforløb fra [Læringsform og elementer]* | *indsæt her beskrivelse af læringsmål fra [Læringsmål]* | *Skriv her evalueringens form: hvordan det undersøges, om aktiviteten bidrager til at opfylde læringsmålene* | *Skriv her hvad evalueringens formål er* |
| *2* |  |  |  |  |
| *3* |  |  |  |  |
| *4* |  |  |  |  |
| *5* |  |  |  |  |
| *6* |  |  |  |  |
| *7* |  |  |  |  |