

Blankethistorik

Opstart	Indsendt	Beskrivelse	Notat
01-11-2021 08:30	02-11-2021 20:19	Udfyldt af Daniella Tasic Hansen	
02-11-2021 20:19	02-11-2021 20:24	Blanketten blev databehandlet	

Stamoplysninger om projektet

Vælg hvilken pulje der ansøges

Den åbne pulje

Projektets ansøger

Projektets ansøger

Udfyld oplysninger om ansøger, adresse, CVR-nummer, navn, telefonnummer og e-mailadresse på projektets kontaktperson.

Ansøger

Aarhus Business College

Kontaktperson

Michael Lund-Larsen

Adresse

Sønderhøj 28, 8260 Viby J

CVR-nummer

48570658

E-mail

mll@aabc.dk

Telefonnummer

20442040

Projektidentifikation

Projektets titel

Digitalt medieret samarbejde og udvikling i sprogfagene
(revideret)

Startdato

01-03-2022

Slutdato

01-09-2024

Bekræftede samarbejdspartnere

Projektets partnerskaber

Beskriv projektets partnerskab: Hvilke samarbejdspartnere indgår ud over ansøger som central i at udvikle, producere og/eller

gennemføre projektet.

Angiv disse enkeltvis med navn, adresse, postnummer og by – fordelt på partnere, hvor **samarbejdet er bekræftet** samt eventuelle øvrige partnere, du måtte være i dialog med eller planlægger at samarbejde med, men hvor der endnu ikke foreligger en bekræftet samarbejdsaftale.

Derefter bedes du kort at beskrive samarbejdspartneres rolle og bidrag i projektet. Herunder partnerens motivation for at deltage i projektet, hvilke specifikke opgaver de varetager samt de kompetencer de bringer ind i projektet.

Bekræftede samarbejdspartnere

Navn / Organisation	Adresse	CVR-nummer	Beskrivelse af samarbejdspartner
Mercantec	H.C. Andersens Vej 9, 8800 Viborg	14940596	Skolen deltager med et styregruppemedlem og to undervisere, som skal udvikle forløb og aktiviteter samt afprøve og bidrage til udviklingen af platform/prototype i projektet.
Bjerringbro Gymnasium	P. E. Eriksens Vej 2, 8850 Bjerringbro	29553629	Skolen deltager med et styregruppemedlem og to undervisere, som skal udvikle forløb og aktiviteter samt afprøve og bidrage til udviklingen af platform/prototype i projektet.
Paderup Gymnasium	Apollovej 64, Paderup, 8960 Randers SØ	29546185	Skolen deltager med et styregruppemedlem og to undervisere, som skal udvikle forløb og aktiviteter samt afprøve og bidrage til udviklingen af platform/prototype i projektet.
Aarhus Business College	Sønderhøj 28, 8260 Viby J	48570658	Skolen deltager med et styregruppemedlem og en underviser, som skal udvikle forløb og aktiviteter samt afprøve og bidrage til udviklingen af platform/prototype i projektet. Derudover varetages projektledelse, kompetenceudvikling og udvikling af prototype af eVidenCenter på aabc.

Øvrige samarbejdspartnere

Øvrige samarbejdspartnere

Samarbejdspartnere, hvor der fx er indledt dialog om samarbejde eller som I planlægger at inddrage i projektet.

Samarbejdspartnere

Navn / Organisation	Adresse	CVR-nummer	Beskrivelse af samarbejdspartner
Horsens Gymnasium	Højen 1 / Studentervænget 2, 8700 Horsens	29551022	Skolen deltager med et styregruppemedlem og to undervisere, som skal udvikle forløb og aktiviteter samt afprøve og bidrage til udviklingen af platform/prototype i projektet.

Projektbeskrivelse

Projektresumé

Projektets formål

Projektets omdrejningspunkter er henholdsvis samarbejde mellem skoler, som afsæt for at styrke sprogundervisningen inden for den interkulturelle dimension og autenticitet samt en udforskning af digitale medier og redskabers potentiale til at understøtte disse. Målet med aktiviteterne er at skabe en mere motiverende og virkelighedsnær undervisning for eleverne. Med inddragelsen af digitale medier og redskaber er der udvidet mulighed for at trække på ressourcer uden for undervisningslokalet, fx gennem kontakt til aktører fra andre lande, hvor der fx kan etableres mulighed for at samtale med personer fra områder, som har sproget som modersmål. Det kan også være virtuelle virksomhedsbesøg og kontakt til undervisere fra andre lande, som kan bidrage til udvikling af sprogundervisningen eller mulighed for indsigt i andre kulturer gennem anvendelse af digitale medier.

I projektet søges mulighederne udforsket med henblik på, at det ikke kun er på studieture eller i særlige situationer, disse muligheder udnyttes, således at fokus på det autentiske og den interkulturelle dimension bliver en kontinuerlig del af sprogundervisningen.

I projektet udvikles eksempler på aktiviteter og delforløb, hvor undervisningen indenfor den interkulturelle dimension og det autentiske sprog understøttes af digitale medier og redskaber. Eksemplerne udvikles i samarbejde mellem de involverede skoler og deles på en platform, som udvikles i projektet. Denne vil foreligge, som en prototype på en delings- og samarbejdsplatform til undervisere i sprogfagene.

Projektet er formuleret i sammenhæng med en ansøgning til et EU-projekt, hvor tilsvarende målsætninger om udvikling af sprogfagene samt deling og organisering på tværs af skoler indgår. Dette projekt er formuleret med afsæt i, at der gives EU-midler og kan således supplere denne ansøgning. Vedhæftet (efter aftale med regionen) under bilag er endvidere vedhæftet en ansøgning til projektet, hvor EU-midler ikke er bevilliget, hvor derfor er bl.a. søges om flere midler til udvikling af prototype/samarbejdsplatform samt udvikling af praksisanbefalinger.

Projektets organisering

Projektets formål er at styrke sprogundervisningen gennem samarbejde på tværs af skoler samt brugen af digitale medier og redskaber med et særligt fokus på at anvende disse til at understøtte den interkulturelle dimension og det autentiske sprog i sprogundervisningen.

En væsentlig del af projektet er således at udforske og eksperimentere med mulighederne i den digitale understøttelse med fokus på at skabe nye undervisningsformer og aktiviteter, som styrker fagenes mål og pædagogiske sigter. Et andet vigtigt element er styrkelsen af samarbejdet mellem skoler gennem udvikling og anvendelse af en fælles platform.

Projektets nyhedsværdi

Styregruppe: Der etableres en styregruppe med repræsentanter for de deltagende skoler og eVidenCenter.

Institution Kontakt e-mail

Mercantec Dorte Wettergren Mulvad
dwm@tradium.dk

Bjerringbro Gymnasium Claus Smedegaard Kjeldsen
ck@bgygm.dk

Paderup Gymnasium Anja Amtoft Krægpøth
at@paderup-gym.dk

Horsens Gymnasium Steen Karsten Laursen
SKL@horsens-gym.dk

eVidenCenter, Aarhus Business College Michael
Lund-Larsen mll@aabc.dk

Styregruppens repræsentanter sikrer ledelsesmæssig og institutionel opbakning til projektets aktiviteter på egen skole.

Projektleder: Specialkonsulent Daniella Tasic Hansen, eVidenCenter. Projektledelsen består af styring af projektet i samarbejde med styregruppen. Projektledelsen er ansvarlig for fremdriften af de fælles projektaktiviteter samt styring af økonomi og sekretariatsstøtte til projektets organisering.

Projektgruppe

Der samles en projektgruppe en med de deltagende lærere (udviklingsgruppen). Gruppen ledes af en konsulent fra eVidenCenter, og gruppens arbejde gennemføres efter projektplanen.

Kompetenceudvikling: Kompetence- og udviklingselementet i projektet gennemføres af eVidenCenter med sparring fra Det Nationale Center for Fremmedsprog og en ekstern ekspert.

Udvikling af platform/prototype

Udviklingen af prototypen varetages af eVidenCenter med input fra og afprøvning af underviserne i projektet.

Samarbejdskontrakter: Der indgås i projektets første fase samarbejdskontrakter (baseret på mange års erfaringer) mellem den ansøgende skole de enkelte deltagende skoler, der fastlægger beslutningsstruktur, opgaveleverancer, milepæle samt økonomi. Derudover indgås en samarbejdskontrakt med en ekstern ekspert inden for den interkulturelle dimension og autenticitet i sprogundervisning. Denne findes i samarbejde med Det Nationale Center for Fremmedsprog.

Udviklingen af en prototype/platform til samarbejde og videndeling mellem sprogfaglærere på ungdomsuddannelserne er et særligt omdrejningspunkt, som adskiller sig fra andre projekter, da den vil tage afsæt i erfaringer fra projektorløbet samt input fra de involverede lærere og skoler, som alle har et ønske om en sådan platform.

Hvis der kan skabes et afsæt for deling af ressourcer, kontaktpersoner mv., vil det på sigt kunne involvere flere skoler og lærere, og bidrage til kvalitet af sprogundervisningsforløb og aktiviteter inden for den interkulturelle dimension og autenticitet. Det særskilte fokus på netop disse områder med et sigte om at skabe en kontinuerlig inddragelse og anvendelse af digitale redskaber og medier til at skabe nye undervisningsformer.

Med en tidlig inddragelse af elever i startfasen, vil både udvikling af forløb og aktiviteter kunne tilbyde et løft til sprogundervisningen, som er funderet i både elevperspektiver, som senere i projektorløbet danner afsæt for underviserrefleksioner og udvikling. Projektet har med ovenstående aktiviteter potentiale til at skabe et fælles videndeling- og udviklingsrum for sprogundervisere på ungdomsuddannelserne, som kan videreudvikles og udvides til flere skoler end de involverede i projektet.

Sådan udfylder du aktivitetskalenderen

I aktivitetskalenderen skal der laves en udførlig tidsplan over projektets aktiviteter. Det er vigtigt med en detaljeret beskrivelse af hver aktivitet. Der er mulighed for at tilføje flere aktiviteter.

Aktivitetskalender

Overskrift	Startdato	Slutdato	Beskrivelse af aktivitet
Indledende styregruppemøde	01-03-2022	01-04-2022	Praktiske aftaler, bl.a. udvælgelse af fag.
Projektetablering	01-04-2022	01-05-2022	Projektgruppen mødes på en workshopdag med henblik på at koordinere udvikling af fag. De konkrete fag og niveauer samt samarbejdsmuligheder om udvikling af fag fastlægges på dagen.
Fokusgruppeinterview: Elever	01-04-2022	01-06-2022	Eleverne inddrages før udviklingsforløbet med henblik på at sikre, elevernes input og ønsker til undervisningen tilgodeses i udviklingen af forløb og aktiviteter. eVidenCenter udarbejder spørgeramme og afvikler interview med elever. (2 fokusgruppeinterview med elever fra de involverede skoler).
Tilrettelæggelse af kompetence- og udviklingsforløb.	01-05-2022	01-07-2022	eVidenCenter skaber rammer for udvikling via en fælles læringsplatform og udvalgte fokusområder (didaktik og digitale medier, interkulturel dimension og autenticitet i sprogfagene). Med sparring fra Det Nationale Center for Fremmedsprog i det omfang, det er muligt.
Ekstern ekspert inddrages	01-04-2022	01-06-2022	En ekstern ekspert i fremmedsprogsdidaktik involveres i tilrettelæggelsen af kompetenceudviklingsforløb inden for fokusområderne: Interkulturel dimension, autenticitet og tasks. Udvælgelse af materiale til udvalgte fokusområder. Aftale om oplæg og/eller vejledning på udviklingsforløb.
Oprettelse af virtuelt udviklings- og læringsrum i Moodle	01-06-2022	01-07-2022	Et virtuelt udviklings- og læringsmiljø indrettet til udvikling og deling af forløb samt aktiviteter og øvelser. eVidenCenter indretter og faciliterer.
Udviklings- og kompetenceforløb: Blended Learning.	01-08-2022	10-02-2023	Lærere kompetenceudviklet i at udvikle aktiviteter og delforløb til understøttelse af den interkulturelle dimension og den autentiske samtale med inddragelse af digitale medier og redskaber. Delforløb og aktivitetsbeskrivelser foreligger. Lærervejledninger beskrevet. Tilgang og ramme: E-læringsdidaktik og problemløsning (tasks)
Udviklingsforløb på prototype	01-02-2023	01-03-2023	Fokus på fælles platform/prototype. Arbejde med rammer for deling af forløb, aktivitetsbeskrivelser, vejledninger, kategorier, samarbejde og andre ressourcer. Lærerne bidrager med input til udformning af prototype på en fælles workshopdag. Input anvendes i udformning af prototype.
Udvikling af prototype	10-03-2023	28-04-2023	Udvikling af prototype til deling af forløb, aktivitetsbeskrivelser, vejledninger, samarbejde og andre ressourcer (fx kontaktlister) inden for rammerne af GDPR. Første version af prototype foreligger
Afprøvning af prototype.	28-04-2023	01-06-2023	Lærerne afprøver prototypen og giver feedback inden for udvalgte fokusområder (fx tilgængelighed, mulighed for samarbejde og videndeling).
Videreudvikling af prototype	01-06-2023	01-10-2023	Anden version af prototype foreligger
Afprøvning af forløb	01-10-2023	01-02-2024	Institutionerne afprøver udvalgte aktiviteter og delforløb og anvender evalueringsskema til at indsamle resultater (kan være gennem observation, spørgeskema, interview eller anden evalueringsmetode)
Tilpasning af	01-02-	01-04-	Lærerne lægger forløb og materialer til deling i prototype. Endelige

aktiviteter og forløb	2024	2024	versioner af aktiviteter, lærervejledninger og delforløb foreligger og er tilgængelige i prototype.
Udgivelse og formidling af projektets resultater	01-04-2024	01-07-2024	Udgivelse af dokumentationen på eVidenCenters hjemmeside (www.evidencenterinfo.dk) Formidling af resultater på relevante kanaler, som fx LinkedIn og skolernes hjemmesider samt konferencer.
Spredning	01-05-2024	01-09-2024	Deling af resultater og erfaringer på pædagogiske dage og i teams på de involverede skoler. Andre skoler gives også mulighed for adgang til prototypen og forløb -gerne i samarbejde med Region Midt.
Styregruppe	01-03-2021	01-09-2024	3 styregruppemøder. Fordelt i projektperioden (det første indledningsvist)

Resultater og effekt

Projektets mål og successkriterier

Mål

1. At der udvikles 10-20 aktiviteter og delforløb, som gennem inddragelsen af it-medier og redskaber, styrker og udvikler den interkulturelle dimension og autenticitet i sprogundervisningen.
2. At 9 lærere på tværs af institutioner kompetenceudvikles i at anvende tasks og e-læringsdidaktik i udviklingen af aktiviteter og forløb med henblik på at skabe en motiverende sprogundervisning indenfor fokusområderne interkulturel dimension og autenticitet.
3. At der foreligger en funktionel prototype på en fælles platform til deling af forløb og samarbejde på tværs af skoler. En prototype som kan danne grundlag for en videreudvikling af en fælles samarbejds- og videndelingsplatform mellem sprogfagene på forskellige institutioner.

Succeskriterier

1. Der udvikles didaktisk velfunderede og eksemplariske aktiviteter og forløb, som kan deles og anvendes både i og uden for projektet.
2. De involverede skoler udarbejder aktiviteter og forløb inspiration fra og i samarbejde mellem hinanden
3. De involverede lærere kan tilrettelægge tilsvarende aktiviteter og forløb efter projektførelsen
4. At der foreligger en funktionel prototype, som kan danne afsæt for fortsat videndeling og samarbejde mellem sproglærere på tværs af institutioner – med mulighed for videreudvikling.

Hvordan skal resultater og læring formidles?

Resultater og erfaringer formidles bl.a. på de involverede skoler på pædagogiske dage samt på eVidenCenters kanaler og skolernes hjemmesider. Derudover formidles projektet på EMU'en og i det omfang, det er muligt på relevante konferencer og webinarer.

Hvordan skal projektet evalueres?

Evalueringsaktiviteter:

- a) Evaluering af udviklede forløb i afprøvningsfasen
- b) Evaluering af og feedback til prototype
- c) Feedback og kvalificering af kompetenceudviklingsforløb fra ekspert

Hvordan skal projektet forankres og videreføres efter projektperioden?

De deltagende undervisere anvender og deler de udviklede aktiviteter og forløb på egen skole.

Skolerne introducerer egne sprogundervisere udenfor projektet til næstmorgen, så de har mulighed for at anvende

projektet til prototypen, så de har mulighed for at anvende den og lade sig inspirere af de udviklede forløb og aktiviteter samt selv bidrage til deling af forløb.

De deltagende institutioner deler erfaringer fra projektet på pædagogiske dage, evt. med bidrag fra eVidenCenter. eVidenCenter formidler udvalgte aktiviteter og forløb samt metode til øvrige skoler i regionen med henblik på, at andre skoler kan lade sig inspirere samt få mulighed for at anvende prototypen med henblik på en bred forankring.

Derudover lægges der op til, at prototypen kan videreudvikles eller danne grundlag for en platform, som evt. varetages af andre interessenter.

Hvordan er der blevet arbejdet med projektplanlægningen og involveringen af relevante aktører og ledelse?

Projektet er formuleret som resultat af et behov og ønske fra de involverede skoler om en udvikling af sprogundervisningen inden for den interkulturelle dimension og autenticitet i undervisning. Skolerne har derudover ønsket en fælles platform til deling af forløb, ressourcer mv. som kan støtte en fælles udvikling af sprogundervisningen på tværs af skoler og fag. Skolerne er endvidere blevet involveret i tidsrammen og planlægningen. eVidenCenter hos Aarhus Business College varetager projektledelse og udviklingsopgaver efter aftale med skolerne. Det Nationale Center for Fremmedsprog er blevet kontaktet og har tilkendegivet deres støtte til projektet.

Projektets effektkæde

Effektkæden skal vise de vigtigste årsags-virkningssammenhænge i projektet. Det er vigtigt, at effektkæden er tydelig, logisk og målbar. I skal i ansøgningsskemaet beskrive effektkæden i fire led. **Aktivitetsmål:** De mest centrale handlinger og måltal i projektet. **Output:** Resultatet af handlingerne (produktet/leverancen). **Kortsigtede mål:** Projektets efterfølgende effekter på kort sigt. **Langsigtede mål:** Projektets efterfølgende effekter på lang sigt.

Projektets effektkæde

Aktivitetsmål	Output	Kortsigtede mål	Langsigtede mål
Udviklings- og kompetenceforløb for undervisere	De involverede undervisere opnår kompetencer i at anvende digitale medier og redskaber til at styrke den interkulturelle dimension og autenticitet i sprogundervisningen (herunder motivation hos eleverne).	En kvalificering af aktiviteter og forløb ved anvendelse af digitale medier og redskaber til at styrke den interkulturelle dimension og autenticitet i sprogundervisningen.	De involverede underviser anvender metoder i praksis fortløbende. Flere undervisere og skoler kan lade sig inspirere af udviklede forløb og aktiviteter og styrke sprogundervisningen.
Udvikling af prototype/fælles platform	Der skabes en fælles platform/prototype for sprogundervisere, som støtter videndeling og samarbejde mellem skoler	De involverede skoler og undervisere kan anvende platformen/prototypen i deres daglige praksis (finde ressourcer, eksempler og dele	At prototypen kan danne afsæt for en platform, der kan anvendes bredt på skolerne blandt sprogundervisere og potentielt bruges til deling af forløb og aktiviteter samt ressourcer, som favner

	og undervisere. En platform som kan styrke sprogundervisningen og kvaliteten i denne.	erfaringer).	brede end undervisning inden for den kulturelle dimension og autentiske aktiviteter.
Spredning og formidling	Projektresultater, adgang til prototype og erfaringer deles mellem flere skoler end de involverede i projektet.	At flere skoler lader sig inspirere af de udviklede aktiviteter og forløb samt erfaringer	At andre skoler og uddannelser anvender platformen og erfaringer fra projektet til udvikling af sprogundervisningen.
Udvikling af praksisanbefalinger	Konkrete pædagogiske anbefalinger til både udvikling af forløb samt anvendelse af platform foreligger	At praksisanbefalingerne kan inspirere undervisere uden for projektet til at udarbejde forløb med anvendelse af digitale medier og redskaber til at styrke den interkulturelle dimension og autenticitet i sprogundervisningen.	At flere skoler vil anvende metoderne og platformen

Budget

Budget

Indtast projektets budgetposter i skemaet.

Senere i ansøgningsskemaet er der mulighed for at vedhæfte et detaljeret overblik over budget og finansiering. Hvis der er flere partnere i projektet, skal der i det detaljerede overblik angives budget- og tidsfordeling imellem projektets partnere.

Angiv tallene i faktisk afholdte udgifter.

Budget

Årstal	Løn - Projektledelse	Løn - Projektarbejde	Løn - Administration	Ekstern konsulent	Formidling	Årsbudget
2022	7000	236810	0	10000	0	253.810,00
2023	7000	295820	0	0	0	302.820,00
2024	3500	127750	0	0	0	131.250,00
	Total: 17.500,00	Total: 660.380,00	Total: 0,00	Total: 10.000,00	Total: 0,00	Total: 687.880,00

Øvrige udgifter

Årstal	Udgiftsbeskrivelse	Beløb
2022	Rejse og mødeudgifter	6000
2022	Øvrige udgifter (deltagelse i møder skoler)	8750
2023	Rejse og mødeudgifter	5000
2023	Øvrige udgifter (deltagelse i møder skoler)	8750
2024	Øvrige udgifter (deltagelse i møder skoler)	8750
2024	Spredning	85750
	Total: 123.000,00	

Finansiering

Egenfinansieringsgraden **skal minimum udgøre 25%** på hvert budget år. Den samlede egenfinansiering skal ligeledes udgøre minimum 25%.

Finansiering

Årstal	Egenfinansiering	Region Midtjylland	Øvrige	Total finansiering	Egendelsfinansiering (i %)
2022	67140	201420	0	268.560,00	25
2023	79143	237427	0	316.570,00	25
2024	56438	169312	0	225.750,00	25
Total: 202.721,00		Total: 608.159,00	Total: 0,00	Total: 810.880,00	Total: 0,00

Bilag

- Samlet budget_Sprogpulje_regionmidt_final_med EUstøtte.xlsx
- Ansøgning_uddannelsespuljen_SPROG_Uden EU støtte.doc
- Samlet budget_Sprogpulje_regionmidt_final_uden EUstøtte.xlsx