

Webinar – EUD-elevers sproglige kompetencer



Webinar 8. juni kl. 13.30-15.30:

EUD-elevers sproglige kompetencer er blevet markant svagere – hvordan handler vi på det?

Resultaterne fra den nationale EUD-screening viser, at EUD-elevernes læse-skrive-lytte-færdigheder er blevet markant svagere år for år siden 2016. Udfordringerne er størst på social- og sundhedsskolerne.

Agenda

- 1) *'Hvordan er udviklingen i EUD-elevernes sproglige kompetencer 2014 – 2021?'* Oplæg om centrale fund i sprogscreeningen. Michael Lund-Larsen og Mads Vesterager Madsen, eVidenCenter
- 2) *'Hvad kan vi gøre for at hjælpe elever med sproglige udfordringer?'* En kortlægning af eksisterende tilbud til to-sprogede elever før og under EUD på SOSU.
'Fællesudvalget for de Erhvervsrettede Velfærdsuddannelser (FEVU) har igangsat et projekt, der vil kortlægge hvilke uddannelsesstilbud der tilbydes tosprogede før og under en social- og sundhedsuddannelse, som kan understøtte deres sproglige kompetencer. Målet med kortlægningen er at undersøge hvilke eksisterende tilbud, der findes i dag, og om der er behov for supplerende tilbud, der kan hjælpe elever med sproglige udfordringer med at fuldføre uddannelsen med tilfredsstillende forløb og resultat. I indlægget vil specialkonsulent Eva-Carina Nørskov og analysekonsulent Sabine Varning fortælle om baggrunden for kortlægningen og de foreløbige fund.'
Oplægsholdere: Eva-Carina Nørskov (cand. mag i voksnes læring) og Sabine Varning (cand. oecón) er konsulenter i Sekretariatet for Erhvervsrettede Velfærdsuddannelser, hvor de arbejder med data og analyser, og har i forbindelse med den beskrevne kortlægning inddraget resultater fra "National Sprogscreening af EUD-elever."
- 3) *'Hvad er lytning, og hvorfor er det vigtigt at sætte eksplicit fokus på elevernes lyttekompetence i undervisningen – og hvordan kan det gøres?'*
'Lytning ligger som en underliggende præmis i det meste af al undervisning, og god lytteforståelse er en forudsætning for at kunne deltage aktivt i fagets samtalekultur og den faglige undervisning. Men det viser sig også at aktiviteten er krævende for mange elever, som kan risikere at falde fra på grund af manglende lyttefærdigheder. Oplægget tager udgangspunkt i lytning og lyttekompetence som en vigtig læringsstrategi og uddannelseskompetence. Hvad er lytning, og hvorfor er det vigtigt at sætte eksplicit fokus på elevernes lyttekompetence i undervisningen – og hvordan kan det gøres?'
Oplægsholder: lektor Lene Illum fra UC-syd
- 4) Breakout-drøftelser om årsager og handlemuligheder
- 5) *'Den nye version af screeningstesten og rapportmulighederne'*. Michael Lund-Larsen og Mads Vesterager Madsen

Webinaret er gratis.

Link til webinaret udsendes dagen før webinaret