

Webinar: EUD-elevens sproglige kompetencer er blevet markant svagere – hvordan handler vi på det?



8. juni 2022 kl. 13.30-15.30

Resultaterne fra den nationale EUD-screening viser, at EUD-elevens læse-skrive-lytte-færdigheder er blevet markant svagere år for år siden 2016. Udfordringerne er størst på social- og sundhedsskolerne. eVidenCenter inviterer til webinar, hvor vi sætter fokus på baggrunden for udviklingen, hvilke overvejelser skolerne kan foretage og på handlemulighederne.

Program:

- 13.30: Hvordan er udviklingen i EUD-elevens sproglige kompetencer 2014 – 2021?
Oplæg om centrale fund i Den Nationale Sprogscreening for EUD-elever siden screeningen blev iværksat v. Michael Lund-Larsen og Mads Vesterager Madsen, eVidenCenter
- 13:50: Hvad kan vi gøre for at hjælpe elever med sproglige udfordringer?
En kortlægning af eksisterende tilbud til to-sprogede elever før og under EUD på SOSU v. Eva-Carina Nørskov (cand. mag i voksnes læring) og Sabine Varning (cand. oecon), Sekretariatet for Erhvervsrettede Velfærdsuddannelser.
Fællesudvalget for de Erhvervsrettede Velfærdsuddannelser (FEVU) har igangsat et projekt, der kortlægger, hvilke uddannelses tilbud der tilbydes to-sprogede før og under en social- og sundhedsuddannelse, som kan understøtte deres sproglige kompetencer. Målet med kortlægningen er at undersøge hvilke eksisterende tilbud, der findes i dag, og om der er behov for supplerende tilbud, der kan hjælpe elever med sproglige udfordringer med at fuldføre uddannelsen med tilfredsstillende forløb og resultat. I indlægget vil specialkonsulent Eva-Carina Nørskov og analysekonsulent Sabine Varning fortælle om baggrunden for kortlægningen og de foreløbige fund.
- 14:30: Hvad er lytning, og hvorfor er det vigtigt?
Oplæg om betydningen af elevernes lyttekompetence i undervisningen, hvorfor det er vigtigt at sætte fokus på – og hvordan det kan gøres v. lektor Lene Illum fra UC-syd.
Lytning ligger som en underliggende præmis i det meste af al undervisning, og god lytteforståelse er en forudsætning for at kunne deltage aktivt i fagets samtalekultur og den faglige undervisning. Men det viser sig også at aktiviteten er krævende for mange elever, som kan risikere at falde fra på grund af manglende lyttefærdigheder.
- 14:50: Breakout-drøftelser om årsager og handlemuligheder og efterfølgende opsamling.
- 15:20: Den nye version af screeningstesten og rapportmulighederne.
v. Michael Lund-Larsen og Mads Vesterager Madsen, eVidenCenter

Webinaret er gratis. Tilmelding [her](#) senest 2. juni 2022.

Link til webinaret udsendes dagen før webinaret